رياضيات

الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

2022 – 2023



جدول الضرب

جدول 2	جدول 3
$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$
$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$
$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$
$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$
$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$
$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$
$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$
$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$
$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$
$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$
$2 \times 11 = 22$	$3 \times 11 = 33$
$2 \times 12 = 24$	$3 \times 12 = 36$
جدول 4	جدول 5
$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$
$4 \times 11 = 44$	$5 \times 11 = 55$
$4 \times 12 = 48$	$5 \times 12 = 60$

جدول 7	جدول 6
7 × 1 = 7	6 × 1 = 6
7 × 2 = 14	6 × 2 = 12
7 × 3 = 21	6 × 3 = 18
7 × 4 = 28	6 × 4 = 24
7 × 5 = 35	6 × 5 = 30
7 × 6 = 42	6 × 6 = 36
7 × 7 = 49	6 × 7 = 42
7 × 8 = 56	6 × 8 = 48
7 × 9 = 63	6 × 9 = 54
7 × 10 = 70	6 × 10 = 60
7 × 11 = 77	6 × 11 = 66
7 × 12 = 84	6 × 12 = 72

جدول 9	جدول 8
9 × 1 = 9	8 × 1 = 8
9 × 2 = 18	8 × 2 = 16
9 × 3 = 27	8 × 3 = 24
9 × 4 = 36	8 × 4 = 32
9 × 5 = 45	8 × 5 = 40
9 × 6 = 54	8 × 6 = 48
9 × 7 = 63	8 × 7 = 56
9 × 8 = 72	8 × 8 = 64
9 × 9 = 81	8 × 9 = 72
9 × 10 = 90	8 × 10 = 80
9 × 11 = 99	8 × 11 = 88
9 × 12 = 108	8 × 12 = 96

القسمة

÷2	÷3
$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$
$2 \div 2 = 1$	$3 \div 3 = 1$
$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$
$4 \div 2 = 2$	$6 \div 3 = 2$
$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$
$6 \div 2 = 3$	$9 \div 3 = 3$
$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$
$8 \div 2 = 4$	$12 \div 3 = 4$
$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$
$10 \div 2 = 5$	$15 \div 3 = 5$
$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$
$12 \div 2 = 6$	$18 \div 3 = 6$
$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$
$14 \div 2 = 7$	$21 \div 3 = 7$
$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$
$16 \div 2 = 8$	$24 \div 3 = 8$
$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$
$18 \div 2 = 9$	$27 \div 3 = 9$
$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$
$20 \div 2 = 10$	$30 \div 3 = 10$
$2 \times 11 = 22$	$3 \times 11 = 33$
$22 \div 2 = 11$	$33 \div 3 = 11$
$2 \times 12 = 24$	$3 \times 12 = 36$
$24 \div 2 = 12$	$36 \div 3 = 12$

القسمة

4÷	5 ÷
4 × 1 = 4	5 × 1 = 5
4 ÷ 4 = 1	5 ÷ 5 = 1
4 × 2 = 8	5 × 2 = 10
8 ÷ 4 = 2	10 ÷ 5 = 2
4 × 3 = 12	5 × 3 = 15
12 ÷ 4 = 3	15 ÷ 5 = 3
4 × 4 = 16	5 × 4 = 20
16 ÷ 4 = 4	20 ÷ 5 = 4
4 × 5 = 20	5 × 5 = 25
20 ÷ 4 = 5	25 ÷ 5 = 5
4 × 6 = 24	5 × 6 = 30
24 ÷ 4 = 6	30 ÷ 5 = 6
4 × 7 = 28	5 × 7 = 35
28 ÷ 4 = 7	35 ÷ 5 = 7
4 × 8 = 32	5 × 8 = 40
32 ÷ 4 = 8	40 ÷ 5 = 8
4 × 9 = 36	5 × 9 = 45
36 ÷ 4 = 9	45 ÷ 5 = 9
4 × 10 = 40	5 × 10 = 50
40 ÷ 4 = 10	50 ÷ 5 = 10
4 × 11 = 44	5 × 11 = 55
44 ÷ 4 = 11	55 ÷ 5 = 11
4 × 12 = 48	5 × 12 = 60
48 ÷ 4 = 12	60 ÷ 5 = 12

القسمة

7 ÷	6 ÷
7 × 1 = 7	6 × 1 = 6
7 ÷ 7 = 1	6 ÷ 6 = 1
7 × 2 = 14	6 × 2 = 12
14 ÷ 7 = 2	12 ÷ 6 = 2
7 × 3 = 21	6 × 3 = 18
21 ÷ 7 = 3	18 ÷ 6 = 3
7 × 4 = 28	6 × 4 = 24
28 ÷ 7 = 4	24 ÷ 6 = 4
7 × 5 = 35	6 × 5 = 30
35 ÷ 7 = 5	30 ÷ 6 = 5
7 × 6 = 42	6 × 6 = 36
42 ÷ 7 = 6	36 ÷ 6= 6
7 × 7 = 49	6 × 7 = 42
49 ÷ 7 = 7	42 ÷ 6 = 7
7 × 8 = 56	6 × 8 = 48
56 ÷ 7 = 8	48 ÷ 6 = 8
7 × 9 = 63	6 × 9 = 54
63 ÷ 7 = 9	54 ÷ 6 = 9
7 × 10 = 70	6 × 10 = 60
70 ÷ 7 = 10	60 ÷ 6 = 10
7 × 11 = 77	6 × 11 = 66
77 ÷ 7 = 11	66 ÷ 6 = 11
7 × 12 = 84	6 × 12 = 72
84 ÷ 7 = 12	72 ÷ 6 = 12

القسمة

9 ÷	8 ÷
9 × 1 = 9	8 × 1 = 8
9 ÷ 9 = 1	8 ÷ 8 = 1
9 × 2 = 18	8 × 2 = 16
18 ÷ 9 = 2	16 ÷ 8 = 2
9 × 3 = 27	8 × 3 = 24
27 ÷ 9 = 3	24 ÷ 8 = 3
9 × 4 = 36	8 × 4 = 32
36 ÷ 9 = 4	32 ÷ 8 = 4
9 × 5 = 45	8 × 5 = 40
45 ÷ 9 = 5	40 ÷ 8 = 5
9 × 6 = 54	8 × 6 = 48
54 ÷ 9 = 6	48 ÷ 8 = 6
9 × 7 = 63	8 × 7 = 56
63 ÷ 9 = 7	56 ÷ 8 = 7
9 × 8 = 72	8 × 8 = 64
72 ÷ 9 = 8	64 ÷ 8 = 8
9 × 9 = 81	8 × 9 = 72
81 ÷ 9 = 9	72 ÷ 8 = 9
9 × 10 = 90	8 × 10 = 80
90 ÷ 9 = 10	80 ÷ 8 = 10
9 × 11 = 99	8 × 11 = 88
99 ÷ 9 = 11	88 ÷ 8 = 11
9 × 12 = 108	8 × 12 = 96
108 ÷ 9 = 12	96 ÷ 8 = 12

الأرقام العربية

اكتب واقرأ الأرقام

1	2	3	4	5	6	7	8	9
…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………
…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………
…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………
…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………
…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………
…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………
…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………
…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………
…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………

القيمة المكانية (اختلاف قيمة الرقم حسب مكانه بالعدد)

- أصغر عدد مكون من رقم واحد هو ← 0
- أصغر عدد مكون من رقمين هو ← 10
- أصغر عدد مكون من 3 أرقام هو ← 100
- أصغر عدد مكون من 4 أرقام هو ← 1,000
- أصغر عدد مكون من 5 أرقام هو ← 10,000
- أصغر عدد مكون من 6 أرقام هو ← 100,000
- أكبر عدد مكون من رقم واحد هو ← 9
- أكبر عدد مكون من رقمين هو ← 99
- أكبر عدد مكون من 3 أرقام هو ← 999
- أكبر عدد مكون من 4 أرقام هو ← 9,999
- أكبر عدد مكون من 5 أرقام هو ← 99,999
- أكبر عدد مكون من 6 أرقام هو ← 999,999

لاحظ أن :

- 5 رقم وهو أيضا عدد لكنه يتكون من رقم واحد فقط
- 136 عدد (يتكون من رقم أو أكثر)

تذكر أن : ← كل الأرقام أعداد، وليس العكس.

	رقم	عدد	صيغة عددية
5	✓	✓	✓
25		✓	✓
خمسة وعشرون			✓
الصفر			✓
1,250		✓	✓
خمسون ألف			✓

الأعداد الكبيرة

999، 999 + 1 = 1,000,000 مليون

- المليـون = 1,000,000 أصغر عدد مكون من 7 أرقام .
- عشرة ملايين = 10,000,000 أصغر عدد مكون من 8 أرقام .
- مائة مليون = 100,000,000 أصغر عدد مكون من 9 أرقام .

الوحدات			الألوف			الملايين		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين
5	4	7	2	8	4	5	3	1
5	40	700	2,000	80,000	400,000	5,000,000	30,000,000	100,000,000

لاحظ المليون = 1,000,000 (مليون)

نصف المليون = 500,000 (500 ألف)

ربع المليون = 250,000 (250 ألف)

اقرأ العدد ثم اكتب كالمثال:

❶ 3,752,105 = 3 ملايين، و 752 ألف، و 105

❷ 2,702,153 = ...

❸ 8,304,297 = ...

- أكبر عدد مكون من 7 أرقام ⟵ 9,999,999
- أكبر عدد مكون من 7 أرقام مختلفة ⟵ 9,876,543
- أصغر عدد مكون من 7 أرقام ⟵ 1,000,000
- أصغر عدد مكون من 7 أرقام مختلفة ⟵ 1,023,456
- أكبر عدد مكون من 8 أرقام ⟵ 99,999,999
- أكبر عدد مكون من 8 أرقام مختلفة ⟵ 98,765,432
- أصغر عدد مكون من 8 أرقام ⟵ 10,000,000
- أصغر عدد مكون من 8 أرقام مختلفة ⟵ 10,234,567

المليار

999,999,999 + 1 = 1,000,000,000 مليار

– المليار = 1,000,000,000 أصغر عدد مكون من 10 أرقام .

آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
الوحدات			الألوف			الملايين			المليار
آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين	مليار
5	4	7	2	8	4	5	3	1	5
5	40	700	2,000	80,000	400,000	5,000,000	30,000,000	100,000,000	5,000,000,000

لاحظ

المليار = 1,000,000,000 (مليار)

نصف مليار = 500,000,000 (500 مليون)

ربع مليار = 250,000,000 (250 مليون)

اقرأ العدد ثم اكتب كالمثال:

❶ 6,345,752,105 = 6 مليار ، و 345 ملايين ، و 752 ألف ، و 105

❷ 2,702,432,153 = ...

❸ 8,334,504,297 = ...

اقرأ العدد ثم حدد الرقم الذي يقع في الخانة المطلوبة

8,334,564,297

❶ خانة المئات هو .... – خانة عشرات الألوف هو ....

❷ خانة المليار هو .... – خانة مئات الألوف هو ....

من الأعداد الآتية كون أكبر عدد و أصغر عدد

4 ، 3 ، 9 ، 5 ، 0 ، 2 ، 7 ، 3

– أكبر عدد : ....

– أصغر عدد : ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ قيمة الرقم 4 في العدد 546,789 .... (4,000 ، 40,000 ، 400,000)

❷ 32,605,105 .... 23,511,998 (> ، = ، <)

❸ المليون أصغر عدد مكون من .... أرقام (7 ، 8 ، 9)

❹ .... = 40 × 20 (80 ، 800 ، 8,000)

❺ آحاد الملايين في العدد 46,835,714 هو .... (4 ، 6 ، 8)

❻ .... = 3 ÷ 24 (6 ، 7 ، 8)

❼ أكبر عدد من 6 أرقام مختلفة هو .... (999,999 ، 987,654 ، 100,000)

أكمل ما يأتي :

❶ .... = 30 × 50

❷ أصغر عدد مكون من 8 أرقام ....

❸ أكبر عدد مكون من 7 أرقام مختلفة ....

❹ المليون هو أصغر عدد مكون من .... أرقام

❺ 8 + 30 + 700 + 8,000 + 10,000 = ...

❻ نصف المليون = ...

❼ .... = 5 × 8

تغيير القيم ومقارنتها

القيمة المكانية: هي اسم الخانة الموجود بها الرقم (آحاد – عشرات – مئات ......)

قيمة الرقم : نكتب الرقم ونضع أمامه أصفار بعدد الأرقام التي تسبقه .

اقرأ العدد: 8,476,351,894

- القيمة المكانية للرقم (7) هي : عشرات الملايين
- قيمة الرقم (7) هي : 70000000

أكمل الجدول الآتي:

	العدد	القيمة المكانية للرقم 7	قيمة الرقم 7
1	4,674,583,402	....	....
2	4,684,573,402	....	....

- قيمة الرقم في خانة الآحاد = الرقم × 1
- قيمة الرقم في خانة العشرات = الرقم × 10
- قيمة الرقم في خانة المئات = الرقم × 100
- قيمة الرقم في خانة الألوف = الرقم × 1,000
- قيمة الرقم في خانة عشرات الألوف = الرقم × 10,000
- قيمة الرقم في خانة مئات الألوف = الرقم × 100,000
- قيمة الرقم في خانة الملايين = الرقم × 1,000,000

أوجد قيمة كل رقم مما يأتي:

❶ قيمة الرقم (7) في خانة المئات = 700 = 7 × 100

❷ قيمة الرقم (5) في خانة الملايين = ...

❸ قيمة الرقم (4) في خانة العشرات = ...

أوجد الناتج :

❶ (4 عشرات ، 3 آحاد) × 10 = 430 = 10 × 43

❷ (1 عشرات ، 6 آحاد) × 100 = ...

❸ (5 عشرات ، 2 آحاد) × 1000 = ...

أكمل كما في المثال:

❶ عدد العشرات الموجود في العدد 2,000 = 200 عشرة

❷ عدد المئات الموجود في العدد 2,000 = ... مائة

❸ عدد الألوف الموجود في العدد 2,000 = ... ألف

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

❶ 5 في خانة المئات ☐ 5 في خانة الملايين

❷ 7 في خانة عشرات الملايين ☐ 7 في خانة آحاد الملايين

لاحظ أن: عند ضرب أي رقم × 10 فإن قيمته تنتقل للخانة التالية

❶ الرقم 5 في خانة المئات عند ضربه × 10 فإنه ينتقل إلى خانة الألوف .

❷ الرقم 6 في خانة الآحاد عند ضربه × 10 فإنه ينتقل إلى خانة ....

اقرأ ولاحظ:

5 عشرات	=	50	15 عشرة	=	150
7 مئات	=	700	45 مائة	=	4,500
4 آلاف	=	4,000	25 ألف	=	25,000
8 ملايين	=	8,000,000	35 مليون	=	35,000,000

6,000	=	600 عشرة	15,000	=	1,500 عشرة
6,000	=	60 مائة	15,000	=	150 مائة
6,000	=	6 آلاف	15,000	=	15 ألف
6,000,000	=	6 ملايين	15,000,000	=	15 مليون

أكمل ما يأتي:

❶ 15 مليون = ...

❷ 35 آلاف = ...

❸ 6,000 = ... عشرة

اختر الإجابة الصحيحة:

❶ 35 مائة = ... (350 ، 3,500 ، 35,000)

❷ 8 مليون = ... (80 ، 8,000 ، 8,000,000)

❸ 17 عشرة = ... (170 ، 1,700 ، 17,000)

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) إذا كان عدد سكان دولة 56,724,033 فإن القيمة المكانية للرقم 6 هي

أ- آلاف ب- مئات الآلاف

ج- ملايين د- عشرات الملايين

(2) يمكن وضع الرقم .... مكان المربع لتكون الجملة الرياضية التالية صحيحة

6,202,351 < 6,20□,351

أ- 0 ب- 1

ج- 2 د- 3

(3) أي مما يلي يمثل رقمًا؟ ....

أ- 10 ب- 9

ج- ثلاثة آلاف د- 3,214,470

(4) في العدد 34,042 الرقم 4 الموجود في الألوف يساوي......مرة من الرقم 4 في العشرات

أ- 10 ب- 100

ج- 1,000 د- 10,000

(5) أي العبارات الآتية صحيحة؟

أ- 4,646 > 4,664 ب- 4,646 > 4,664

ج- 4,664 < 4,646 د- 4,646 = 4,664

السؤال الثاني: أكمل

(1) قيمة الرقم 6 في العدد 61,230,478 هي ....

(2) العدد .... يساوي 10 أضعاف العدد مائة ألف.

(3) القيمة المكانية للرقم 2 في الصيغة العددية (2 آحاد و5 عشرات)×100 هي.................

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

(1) 800 ألف = 8 مليون. ( )

(2) قيمة الرقم 3 بالعدد 125,350,479 تساوي 300,000 ( )

(3) المليار أصغر عدد مكون 10 أرقام مختلفة . ( )

(4) 300 مائة = 3,000 ( )

(5) رقم آحاد الملايين بالعدد 819,408,376 يساوي 1 ( )

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

❶ القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 34,567 = ... (عشرات ، مئات ، ألوف)

❷ أكبر عدد من الأرقام 4 ، 1 ، 5 ، 3 ، 2 هو.....(45,321 ، 54,321 ، 54,123)

❸ قيمة الرقم 4 في العدد 54,678 هو.................(4,000 ، 40,000 ، 400,000)

❹ 326,051 .... 235,119 (> ، = ، <)

أكمل ما يأتي :

❶ الخانة الموجود بها الرقم (7) في العدد 5387 هي خانة ....

❷ 500 عشرة = ...

❸ أصغر عدد مكون من 6 أرقام ....

❹ 20 عشرة = ...

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

	رقم	عدد	صيغة عددية
ستون ألف			✓
25			
خمسة وعشرون			

اقرأ العدد ثم اكتب كالمثال:

❶ 6,345,752,105 = 6 مليار ، و 345 ملايين ، و 752 ألف ، و 105

❷ 2,702,432,153 =...................، ....، ....، ....

من الأعداد الآتية كون أكبر عدد و أصغر عدد

4 ، 9 ، 5 ، 0 ، 2 ، 7 ، 3

– أكبر عدد : ....

– أصغر عدد : ....

اقرأ العدد ثم حدد الرقم الذي يقع في الخانة المطلوبة

8,334,564,297

❶ خانة المئات هو .... – خانة عشرات الألوف هو ....

❷ خانة الآحاد هو .... – خانة آحاد الملايين هو ....

أكمل الجدول الآتي:

	العدد	القيمة المكانية للرقم 5	قيمة الرقم 5
1	4,674,583,402	....	....
2	4,684,675,402	....	....

أكمل ما يأتي:

❶ 6 مئات = ...

❷ 25 مليون = ...

اختر الإجابة الصحيحة:

❶ 25 مائة = ... (250 ، 2,500 ، 25,000)

❷ 6 مليون = ... (60 ، 6,000 ، 6,000,000)

أكمل:

❶ عدد المئات الموجود في العدد 6,000 = ... مائة

❷ عدد الألوف الموجود في العدد 4,000 = ... ألف

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

❶ 9 في خانة المئات ☐ 2 في خانة الملايين

❷ 5 في خانة عشرات الملاييين ☐ 5 في خانة آحاد الملايين

لاحظ أن: عند ضرب أي رقم × 10 فإن قيمته تنتقل للخانة التالية

❶ الرقم 2 في خانة الآحاد عند ضربه × 10 فإنه ينتقل إلى خانة ....

❷ الرقم 5 في خانة عشرات الألوف عند ضربه × 10 فإنه ينتقل إلى خانة ....

أوجد الناتج :

– (7 عشرات ، 3 آحاد) × 100 = ...

صيغ متنوعة لكتابة العدد (طريقة كتابة الأعدد)

اكتب كل عدد بالصيغ المختلفة له كما في المثال

العدد 8,476,351,894

- الصيغة القياسية = 8,476,351,894
- الصيغة الممتدة = 4 + 90 + 800 + 1,000 + 50,000 + 300,000 + 6,000,000
+ 70,000,000 + 400,000,000 + 8,000,000,000
- الصيغة اللفظية = 8 مليار و 476 مليون و 351 ألف و 894

العدد 9,578,000,891

- الصيغة القياسية = ...
- الصيغة الممتدة = ... + ... + ... + ... + ...
+ .... + ...
- الصيغة اللفظية = ... مليار و............ مليون و .... ألف و ....

العدد 10,005,007

- الصيغة القياسية = ...
- الصيغة الممتدة = ... + ... + ...
- الصيغة اللفظية = ... مليار و............ مليون و .... ألف و ....

اكتب الأعداد الآتية بالصيغة القياسية :

❶ ربع مليون = ...

❷ خمسة وسبعون ألف، ومائة وخمسة وعشرون = ...

❸ نصف مليار = ...

❹ 3 + 20 + 400 + 6000 = ...

كون أكبر عدد و أصغر عدد :

4 ، 7 ، 2 ، 5 ، 3

– أكبر عدد : ....

– أصغر عدد : ....

كون أكبر عدد و أصغر عدد :

3 ، 0 ، 9 ، 7 ، 5

– أكبر عدد : ....

– أصغر عدد : ....

تحليل العدد

العدد 36,286

الصيغة الممتدة = 6 + 80 + 200 + 6,000 + 30,000

تحليل العدد = 1×6 + 10×8 + 100×2 + 1,000×6 + 10,000×3

المليار	الملايين			الألوف			الوحدات		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
					8	5	4	1	3

تكوين العدد = ...

الصيغة الممتدة = ... + ... + ... + ... + ...

تحليل العدد = ... + ... + ... + ... + ...

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

❶ ثلاثة ملايين، وثلاثة آلاف ، وثلاثة = ...

(3,000,003 ، 3,003,003 ، 3,300,003)

❷ مليون وسبعة عشر = ...

(1,700,001 ، 1,700,000 ، 1,000,017)

مقارنة الأعداد والترتيب التصاعدي والتنازلي

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>):

❶ 7,484,638 ☐ 7,458,327

❷ 9,375,367 ☐ 9 ملايين، و375 ألف، و 150

❸ مليار و500 مليون ☐ 1,000.000.000 + 500,000,000

❹ خمسة آلاف ومائة وستة وثلاثون ☐ 3 + 30 + 100 + 5000

رتب الأعداد ترتيبا تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)

6,091,265 ، 8,861,295 ، 7,011,200

– .... ، .... ، ....

رتب الأعداد ترتيبا تنازليا (من الأكبر إلى الأصغر)

5,091,265 ، 786,195 ، 6,011,200

– .... ، .... ، ....

أجب على ما يأتي:

❶ كون عددا أكبر في الملايين من 5,046,383 ⟵ ....

❷ كون عددا أكبر في المئات من 7,042,363 ⟵ ....

التقدير (أول رقم من جهة اليسار)

التقدير: يُستخدم في مواقف لا تحتاج إجابة دقيقة .

يكون التقدير بوضع أول رقم من اليسار كما هو، وباقي الأرقام يوضع بدلا منها صفر

❶ 376,489 ⟵ 300,000

❷ 4,856,489 ⟵ 4,000,000

❸ 88,516,489 ⟵ 80,000,000

قدر الأعداد الآتية :

❶ خمسة وسبعون ألف وستمائة وثلاثة وعشرون .

– الصيغة القياسية = ...

– التقدير = ...

التقريب

التقدير: يُستخدم عندما نحتاج إجابة دقيقة .

التقريب لأقرب ألف :

الأعداد البخيلة : 0 – 1 – 2 – 3 – 4

الأعداد الكريمة : 5 – 6 – 7 – 8 – 9

التقريب لأقرب عشرة :

- نضع (0) في خانة الآحاد
- ثم ننظر إلى خانة الآحاد

قرب العدد لأقرب عشرة 12 ≃ 10

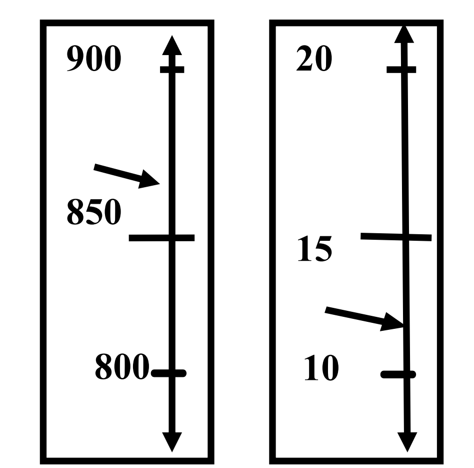
قرب العدد لأقرب عشرة 86 ≃ 90

التقريب لأقرب مائة :

- نضع (00) في خانة الآحاد و العشرات
- ثم ننظر إلى خانة العشرات

قرب العدد لأقرب مائة 872 ≃ 900

قرب العدد لأقرب مائة 1823 ≃ 1800



– عشرة (0)

– مائة (00)

– ألف (000)

– عشرة ألف (0000)

– مائة ألف (00000)

– مليون (000000)

التقريب لأقرب ألف :

- نضع (000) في خانة الآحاد والعشرات والمئات
- ثم ننظر إلى خانة المئات

× 0 0 0

قرب العدد لأقرب ألف 4,275 ≃ 4,000

قرب العدد لأقرب ألف 8,675 ≃ 9,000

❶ قرب العدد لأقرب ألف 79,353 ≃ ....

❷ قرب العدد لأقرب ألف 41,7861 ≃ ....

التقريب لأقرب عشرة آلاف :

- نضع (0000) في خانة الآحاد والعشرات والمئات والألوف
- ثم ننظر إلى خانة الألوف

× 0 0 0 0

قرب العدد لأقرب عشرة آلاف 52,725 ≃ 50,000

قرب العدد لأقرب عشرة آلاف 36,715 ≃ 40,000

❶ قرب العدد لأقرب عشرة آلاف 79,353 ≃ ....

❷ قرب العدد لأقرب عشرة آلاف 4127,286 ≃ ....

التقريب لأقرب مليون :

- نضع (000000) في خانات (الوحدات و الألوف)
- ثم ننظر إلى خانة مئات الألوف

× 0 0 0 0 0 0

قرب العدد لأقرب مليون 5,276,525 ≃ 5,000,000

قرب العدد لأقرب مليون 3,676,515 ≃ 4,000,000

❶ قرب العدد لأقرب مليون 7,934,353 ≃ ....

❷ قرب العدد لأقرب مليون 4,751,686 ≃ ....

التقريب لأقرب مليار (بليون):

- نضع (000000000) في خانات (الوحدات و الألوف والملايين)
- ثم ننظر إلى خانة مئات الملايين

× 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

قرب العدد لأقرب مليار 5,276,524,625 ≃ 5,000,000,000

قرب العدد لأقرب مليار 3,676,526,315 ≃ 4,000,000,000

❶ قرب العدد لأقرب مليار 7,934,754,353 ≃ ....

❷ قرب العدد لأقرب مليار 4,175,871,686 ≃ ....

أوجد الناتج ثم حدد أي النواتج أقرب إلى الناتج الحقيقي

استراتيجية التقدير $48 + 31 = \dots + \dots = \dots$

استراتيجية التقريب (لأقرب 10) $48 + 31 = \dots + \dots = \dots$

الناتج الحقيقي $48 + 31 = \dots + \dots = \dots$

(.................................. هو الأقرب إلى الناتج الحقيقي)

أوجد الناتج ثم حدد أي النواتج أقرب إلى الناتج الحقيقي

استراتيجية التقدير $46 + 53 = \dots + \dots = \dots$

استراتيجية التقريب (لأقرب 10) $46 + 53 = \dots + \dots = \dots$

الناتج الحقيقي $46 + 53 = \dots + \dots = \dots$

(.................................. هو الأقرب إلى الناتج الحقيقي)

أوجد الناتج ثم حدد أي النواتج أقرب إلى الناتج الحقيقي

استراتيجية التقدير $428 + 371 = \dots + \dots = \dots$

استراتيجية التقريب(لأقرب 100) $428 + 371 = \dots + \dots = \dots$

الناتج الحقيقي $428 + 371 = \dots + \dots = \dots$

(.................................. هو الأقرب إلى الناتج الحقيقي)

أوجد الناتج كالمثال:

❶ عدد أكبر 10 مرات من الرقم 6 $10 \times 6 = 60$

❷ عدد أكبر 100 مرة من العدد 25 $100 \times 25 = 2,500$

❸ عدد أكبر 10 مرات من الرقم 7 .... × .... = ...

❹ عدد أكبر 100 مرة من العدد 9 .... × .... = ...

❺ 10 أمثال العدد 35 .... × .... = ...

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) الصيغة الممتدة للعدد 7,215,603 هي ....

أ- 3 + 60 + 5,000 + 10,000 + 200,000 + 7,000,000

ب- 3 + 60 + 5,000 + 1,000 + 20,000 + 700,000

ج- 3 + 600 + 5,000 + 10,000 + 200,000 + 7,000,000

د- 3 + 600 + 5,000 + 1,000 + 200,000 + 7,000,000

(2) 10 أمثال العدد 430 = ...

أ- 430 ب- 4,300

ج- 43,000 د- 430,000

(3) مع عُمر 4.500 جنيها، تضاعف المبلغ 10 مرات. فكم يملك عمر؟

أ- 9.000 ب- 4.510

ج- 45.000 د- 45,004,5000

(4) تقريب العدد 34,089 لأقرب عشرة آلاف هو ....

أ- 34,000 ب- 34,090

ج- 30,000 د- 35,000

(5) أي من الإجابات التالية هي تقريب للعدد 32,582,346 لأقرب مليون؟

أ- 30,000,000 ب- 32,000,000

ج- 32,600,000 د- 33,000,000

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) الصيغة القياسية للعدد: ثلاثة ملايين، ومائتين وأربعة عشر ألف، وتسعمائة وستة وثلاثين. هي ....

(2) الصيغة التحليلية للعدد 601,207 = ...

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

(1) العدد الذي يساوي 100 مرة من العدد 45 هو 4,500 (   )

(2) الصيغة القياسية للعدد 625 مليون، 438 ألف، 200 هي 625,438,200 (   )

اختر الإجابة الصحيحة:

❶ العدد 79,353 مقرب لأقرب ألف:.......... (79,350 ، 79,300 ، 79,000)

❷ العدد 30 ألف يُكتب : .... (3000 ، 30,000 ، 300,000)

❸ 500 مليون ☐ 500 مليار (> ، = ، <)

❹ 675 = لأقرب مائة .... (6 ، 60 ، 700)

اكتب الأعداد الآتية بالصيغة القياسية :

❶ ربع مليون = ...

❷ خمسة وسبعون ألف ، و مائة وخمسة وعشرون = ...

❸ نصف مليار = ...

❹ مليون و سبعون = ...

❺ ستمائة وسبعة وثلاثون ألف = ...

كون أكبر عدد و أصغر عدد :

4 ، 7 ، 2 ، 5 ، 3

– أكبر عدد : ....

– أصغر عدد : ....

كون أكبر عدد و أصغر عدد :

3 ، 0 ، 9 ، 7 ، 5

– أكبر عدد : ....

– أصغر عدد : ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

❶ ثلاثة ملايين، وثلاثة آلاف ، وواحد = ...

(3,000,001 ، 3,003,001 ، 3,300,001)

❷ مليون وسبعة وعشرون = ...

(1,700,002 ، 1,700,000 ، 1,000,027)

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

❶ 5,484,638 ☐ 7,458,327

❷ 9 ملايين ☐ 4 مليار

❸ 9,375,367 ☐ 10,000,000

رتب الأعداد ترتيبا تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)

7,091,265 ، 3,861,295 ، 8,011,200

– .... ، .... ، ....

التقريب لأقرب ألف :

❶ قرب العدد لأقرب ألف 79,353 ≃ ....

❷ قرب العدد لأقرب ألف 41,786 ≃ ....

التقريب لأقرب عشرة آلاف :

❶ قرب العدد لأقرب عشرة آلاف 793,253 ≃ ....

❷ قرب العدد لأقرب عشرة آلاف 417,286 ≃ ....

التقريب لأقرب مليون :

❶ قرب العدد لأقرب مليون 7,934,353 ≃ ....

❷ قرب العدد لأقرب مليون 41,751,686 ≃ ....

التقريب لأقرب مليار :

❶ قرب العدد لأقرب مليار 7,934,323,153 ≃ ....

❷ قرب العدد لأقرب مليار 4,175,341,686 ≃ ....

أوجد الناتج :

❶ 10 أمثال العدد 175 .... = ... × .... –

❷ عدد أكبر 100 مرة من العدد 9 .... = ... × .... –

خواص عملية الجمع

1- خاصية العنصر المحايد : (الصفر)

صفر + أي عدد = نفس العدد

(الطرح ليس له عنصر محايد)

❶ 0 + 6 = 6

❷ 125 + 0 = 125

2- خاصية الإبدال :

في خاصية الإبدال
ابحث دائما عن الأعداد التي إذا جمعتها
تجد أن الناتج يبدأ بـ صفر

❶ 6 + 3 = 3 + 6

❷ 125 + 15 = 15 + 125

استخدم خاصية الإبدال في إيجاد الناتج:

❶ 3 + 6 + 7 = ...

3 + 7 + 6 = 16

(الإبدال غير ممكن في الطرح)

3- خاصية الدمج :

اجمع ما بين القوسين أولا

❶ 8 + 6 + 2 = ...

8 + 2 + 6 (إبدال)

(8 + 2) + 6 (دمج)

10 + 6 = 16

(الدمج غير ممكن في الطرح)

❷ **أوجد الناتج مستخدما خواص الجمع**

❶ 55 + 72 + 45

– ....

– ....

– ....

اكتب اسم الخاصية الوجودة بكل سؤال:

❶ 45 + 63 = 63 + 45 (خاصية ....)

❷ 3,754 + 0 = 3,754 (خاصية ....)

❸ 12 + (45 + 5) = 62 (خاصية ....)

استراتيجيات الحساب العقلي

1- استراتيجية التقدير (أول رقم من اليسار)

أوجد الناتج مستخدما استراتيجية التقدير

❶ 516 + 365 = 500 + 300 = 800

❷ 514 + 425 = ... + ... = ...

❸ 925 − 256 = ... + ... = ...

2- استراتيجية التقريب (يتم تقريب الأعداد حسب المطلوب)

أوجد الناتج مستخدما استراتيجية التقريب لأقرب عشرة

❶ 68 − 23 = 70 − 20 = 50

❷ 75 + 42 = ... + ... = ...

❸ 865 − 251 = ... − .... = ...

أوجد الناتج مستخدما استراتيجية التقريب لأقرب مائة

❶ 618 − 273 = 600 − 300 = 300

❷ 725 + 462 = ... + ... = ...

❸ 825 − 251 = ... − .... = ...

أوجد الناتج مستخدما استراتيجية التقريب لأقرب ألف

❶ 6,158 − 1,653 = 6,000 – 2,000 = 4,000

❷ 1,175 + 2,242 = ... + ... = ...

❸ 5,825 − 2,751 = ... − .... = ...

استراتيجية التحليل والتجميع

_ أوجد الناتج مستخدما استراتيجية التحليل والتجميع

❷ 257 + 341 = (200 + 300) + (50 + 40) + (7 + 1)

500 + 90 + 8 = 598

❷ 698 − 235 = (.......... − ....) + (.......... − ....) + (.......... − ....)

= .... + ... + ... = ...

❸ 357 + 642 = (.......... + ...) + (.......... + ...) + (.......... + ...)

= .... + ... + ... = ...

3− استراتيجية التعويض (الحصول على قيمة عددية مميزة)

أوجد الناتج مستخدما استراتيجية الحصول على قيمة عددية مميزة

❶ .... = 126 + 499 نجعل العدد 499 عدد مميز بـ

(نضيف 1 للعدد 499 ليصبح 500 ، وفي المقابل نطرح 1 من العدد 126 ليصبح 125)

500 + 125 = 625

❶ 99 + 231 = ...

= ....

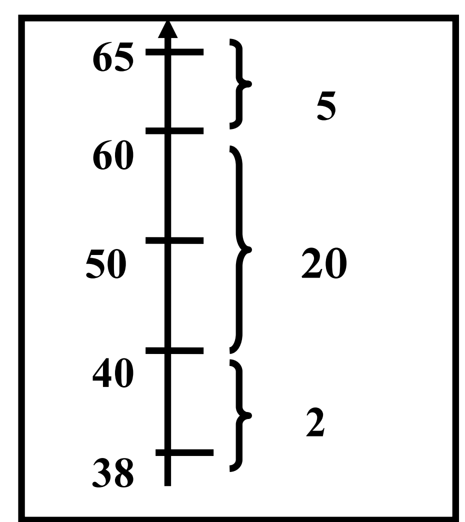
❷ 199 + 631 = ...

= ....

❸ 356 − 49 = ...

= .... (في الطرح نضيف 1 لكل طرف)

4- استراتيجية العد لأعلى (العد من العدد الأصغر حتى الوصول للعدد الأكبر)



65 − 38 = ...

2 + 38 = 40

40 + 20 = 60

بالجمع 2 + 20 + 5 = 27

إذا 65 − 38 = 27

أوجد الناتج مستخدما استراتيجية العد لأعلى

62 − 49 = ...

= ....

= ....

أوجد الناتج باستخدام استراتيجيات الحساب العقلي المطلوبة

❶ استراتيجة التقدير

825 − 349 = ...

❷ استراتيجية التقريب لأقرب مائة

249 + 393 = ...

❸ استراتيجية التحليل والتجميع

122 + 865 = (........+ ....) + (........+ ....) + (......+......)

= .... + ... + ... = ...

استراتيجية الحصول على قيمة عددية مميزة

826 + 99 = ...

❺ استراتيجية العد لأعلى

52 − 19 = ...

= ....

الجمع مع إعادة التسمية

الجمع باستخدام خوارزمية الجمع المعيارية:

(أي ترتيب الأعداد حسب القيمة المكانية تحت بعضها ثم الجمع)

❶
465
+ 215
....

❷
735
+ 217
....

❸
4,969
+ 2,015
....

❹
1,835
+ 6,217
....

أوجد الناتج : (الجمع بالطريقة الأفقية)

❶ .... = 264 + 370

❷ .... = 564 + 170

- زار المتحف المصري 435 سائحا يوم الجمعة ، و 361 سائحا يوم السبت كم عدد السياح في اليومين ؟

❶ الإجابة الدقيقة .... = 435 + 361

❷ التقريب لأقرب 100 .... = ... + ...

- مدرسة ابتدائية بها 345 تلميذا ، و 173 تلميذة . كم عدد تلاميذ المدرسة ؟

❶ الإجابة الدقيقة .... = ... + ... –

❷ التقريب لأقرب 100 .... = ... + ... –

(التقريب يفيد في التأكد من معقولية الإجابة)

الطرح مع إعادة التسمية

الطرح باستخدام خوارزمية الجمع المعيارية:

(أي ترتيب الأعداد حسب القيمة المكانية تحت بعضها ثم الجمع)

❶ 465 - 217 = ...

❷ 731 - 217 = ...

❸ 4,069 - 2,515 = ...

❹ 9,835 - 6,217 = ...

أوجد الناتج : (الجمع بالطريقة الأفقية)

❶ 874 − 370 = ...

❷ 594 − 170 = ...

• مع باسم 6,915 جنيها في دفتر التوفير، فإذا سحب من دفتر التوفير 3,475 جنيها . أوجد الباقي بدفتر التوفير .

❶ الإجابة الدقيقة 6,915 − 3,475 = ...

❷ التقريب لأقرب 1,000 .... − .... = ...

• مع فادي 8790 جنيها ، ومع أخته 6390 جنيها . أوجد الفرق بينهما .

❶ الإجابة الدقيقة .... − .... = ... −

❷ التقريب لأقرب 1,000 .... − .... = ... −

(التقريب هدفه التأكد من معقولية الإجابة)

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أي مما المسائل التالية تمثل خاصية الإبدال في الجمع؟

أ- 635 + 492 = 492 + 635   ب- 847 + 0 = 847

ج- 16 + (2 + 18) = 36   د- 1 + 131 = 132

(2) 13 = 0 + 13 تسمى خاصية

أ- الدمج   ب- الإبدال

ج- العنصر المحايد الجمعي   د- لا شيء مما سبق

(3) ناتج طرح: = ... 613 – 247

أ- 567   ب- 434

ج- 366   د- 807

(4) أي من المعادلات التالية تحقق خاصية الإبدال في عملية الجمع؟

أ- 8 + 0 = 8   ب- 7 + 8 = 8 + 7

ج- 3 + 18 = 3 + 11 + 7   د- 5 + 8 = 3 + 10

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) .... = 70,000,000 + 126,000 + 450

(2) العنصر المحايد الجمعي هو ....

(3) العدد 543,186 لأقرب ألف هو ....

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

(1) الخاصية 395 = 0 + 395 تسمى خاصية العنصر المحايد الجمعي.(   )

(2) عملية الطرح عملية إبدالية . (   )

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) العنصر المحايد الجمعي.	70,000 ( )
(2) (4 مئات و 2 عشرات) × 10	0 ( )
(3) قيمة الرقم 5 في العدد 4,125,081 هي	4,200 ( )
(4) عدد يساوي 7 أضعاف العدد 4 هو	5,000 ( )
(5) 700 مائة =	28 ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ العنصر المحايد في الجمع هو ....

(الصفر ، الواحد ، 2 ، 3)

❷ 6 + 4 = 4 + 6 خاصية ....

(الدمج ، الإبدال ، العنصر المحايد)

❸ العنصر المحايد الجمعي مضافا إليه 100 = ...

(99 ، 100 ، 101)

❹ أي مما يلي = 13 + 5 + 15

(13 + 15 ، 13 + 20 ، 13 + 10)

❺ 9 = 0 + 9 خاصية ....

(الدمج ، الإبدال ، العنصر المحايد)

❻ 326,543 + مائة ألف = ...

(426,543 ، 327,543 ، 336,543)

❼ .... = 365 + 516 بالتقدير = ...

(900 ، 800 ، 600)

❽ أي مما يأتي رقم ....

(74 ، ثلاثة ، 5)

اكتب اسم الخاصية الوجودة بكل سؤال:

❶ 26 + 47 = 47 + 26 (.... خاصية)

❷ 4,567 + 0 = 4,567 (.... خاصية)

❸ 5 + (8 + 2) = 15 (.... خاصية)

أوجد الناتج مستخدما استراتيجية التقدير

❶ 365 + 516 = 300 + 500 = 800

❷ 634 + 365 = ... + ... = ...

❸ 748 − 365 = ... − .... = ...

اكتب اسم الخاصية الوجودة بكل سؤال:

❶ 153 + 235 = 235 + 153 (.... خاصية)

❷ 0 + 235 = 235 (.... خاصية)

❸ 12 + (53 + 47) = 112 (.... خاصية)

أوجد الناتج:

❶ 766 + 225 = ...

❷ 435 + 316 = ...

أوجد الناتج:

❶ 865 - 619 = ...

❷ 973 - 173 = ...

أوجد الناتج:

(1) جسر من النمل يتكون من 142 نملة، ويتكون جسر آخر من 165 نملة. ما عدد النمل الموجود بالجسرين معا؟

– عدد النمل في الجسرين معا = ...

---

(2) يوجد 20,000 نملة في مستعمرة، خرج منها 1,500 نملة بحثا عن الطعام. كم نملة لم تغادر المستعمرة

– عدد النمل الباقي = ...

---

(3) طريق طوله 675 كيلومتر، قطع منه القطار مسافة 239 كيلومتر .

فما المسافة المتبقية من الطريق؟

– عدد الكيلومترات المتبقية = ...

---

(4) لدى حسام 1,200 دقيقة من رصيد مكالماته بالتليفون المحمول، إذا استهلك منها حسام 700 دقيقة، فما عدد الدقائق المتبقية في رصيده؟

– عدد الدقائق المتبقية = ...

---

(5) انتج مصنع للآثاث الخشبي 5,437 غرفة صالون في العام الأول، فإذا انخفض انتاج المصنع في العام الثاني بمقدار 675 غرفة، ما عدد الغرف التي أنتجها المصنع في العام الثاني؟

– عدد الغرف التي أنتجها المصنع في العام الثاني = ...

= ....

النماذج الشرطية والمتغيرات والمسائل الكلامية

(نعبر عن المجهول بأي رمز $b - c - p - n - x$

المتغير : رمز يستخدم لحفظ الخانة للعدد المفقود (المجهول) . (زي فزورة)

(المعادلة هي علاقة تساوي بين طرفين)

❶ $6 = x + 2$ إذا $4 = x$ لأن $6 = 4 + 2$

❷ $P - 3 = 5$ إذا $8 = p$ لأن $5 = 3 - 8$

❸ $3 \times n = 15$ إذا $5 = n$ لأن $15 = 5 \times 3$

❹ $7 = 21 \div 3$ إذا $3 = b$ لأن $7 = 3 \div 21$

أوجد قيمة (n) :

❶ $12 = 5 + n$ ، $n =$ .... ❷ $3 + n = 8$ ، $n =$ ....

❸ $5 \times n = 40$ ، $n =$ .... ❹ $50 = 10 \times n$ ، $n =$ ....

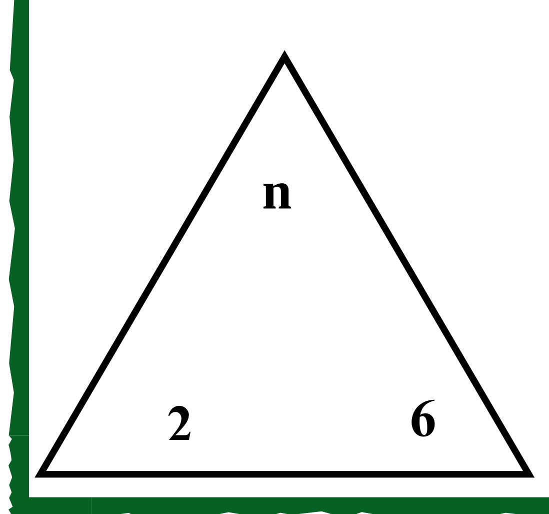
❺ $5 = 9 - n$ ، $n =$ .... ❻ $7 = 10 - n$ ، $n =$ ....

❼ $6 = 18 \div n$ ، $n =$ .... ❽ $5 = 20 \div n$ ، $n =$ ....

أوجد قيمة (n) المحتملة في المثلث في كل حالة



- الجمع $n = 6 + 2 =$ ....
- الطرح $n = 6 - 2 =$ ....
- الضرب $n = 6 \times 2 =$ ....
- القسمة $n = 6 \div 2 =$ ....



النموذج الشرطي : الناتج

الكل x =	
الجزء	الجزء

+

الكل –	
الجزء	= x

n	
4	5

المعادلة : 4 + 5 = n

الحل : n = 9

7	
3	x

المعادلة : 7 – 3 = n

الحل : x = 4

5	
c	2

المعادلة : ....

الحل : ....

300	
N	200

المعادلة : ....

الحل : ....

---

❶ يوجد 20,000 نملة في مستعمرة النمل ، خرج منها 12,000 نملة ، أوجد عدد النمل الذي مازال داخل المستعمرة .

20,000	
e	12,000

المعادلة : 20,000 – 12,000 = ...

e = 8,000

---

❷ في إحدى مستعمرات النحل ، كان عدد النمل 8,635 نملة ، منها 3,472 من الذكور أوجد عدد الإناث .

....	
....	....

المعادلة : ....

n = ...

حل مسائل كلامية متعددة الخطوات بالجمع والطرح

❶ اشترى باسم غرفة نوم ثمنها 12,150 جنيها ، واشترى ثلاجة ثمنها 8,250 جنيها ، فإذا كان مع باسم 25,500 جنيها . فأوجد الباقي معه .

– ثمن حجرة النوم والثلاجة جنيها .... = ... + ... –

– الباقي مع باسم جنيها .... = ... – .... –

---

❷ قامت الدولة ببناء ثلاث محطات لتحلية الماء فإذا كانت تكلفة بناء المحطات 1,000,235 جنيها ، 2,135,000 جنيها ، 5,120,000 جنيها .

أوجد تكلفة بناء المحطات الثلاثة .

تكلفة البناء = جنيها = ...

استخدم الطريقة الرأسية للجمع

....

\+ ....

\+ ....

....

---

❸ يبلغ عدد سكان مدينة المنصورة 550,641 نسمة ، بينما يبلغ عدد سكان مدينة المحلة 450,250 نسمة . أوجد مجموع سكان المدينتين والفرق بينهما .

– مجموع المدينتين = نسمة = ...

–الفرق بين المدينتين = نسمة = ...

استخدام الجمع أو الطرح الرأسي

....	....
\+	– ....
....	....

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) في النموذج الشرطي المقابل: قيمة b = ...

b	
9.901	1,000

(2) إذا كانت 853 − A = 751 فإن قيمة الرمز A = ...

(3) إذا كانت 125 − A = 300 فإن قيمة الرمز A = ...

(4) إذا كانت 1590 − H = 3410 فإن قيمة الرمز H = ...

(5) في المعادلة G + 710 = 930 فإن قيمة G تساوي G = ...

(6) في المعادلة B + 2,000 = 3,000 فإن قيمة B تساوي..........................

(7) في النموذج الشرطي المقابل: قيمة C = ...

7,620	
C	4,310

السؤال الثاني: صل من (أ) ما يناسب من (ب)

(أ)	(ب)
(1) العدد 25 مليون = ... ألف	7,500 ( )
(2) العدد 9,000 ≃ 8,675 مقربا الناتج لأقرب	25,000 ( )
(3) تقول هناء أن 5,000 مائة تساوي	ألف ( )
(4) القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 600,000	500,000 ( )
(5) العدد .... يساوي 10 مرات من العدد 750	مئات الألوف( )

السؤال الثالث: أوجد

(1) اشترى باسم كمبيوتر ثمنه 7,150 جنيها ، واشترى غسالة ثمنها 8,250 جنيها ، فإذا كان مع باسم 20,500 جنيها . فأوجد الباقي معه .

– ثمن حجرة النوم والثلاجة = جنيها .... = ... + ...–

– الباقي مع باسم = جنيها .... = ... – .... –

أوجد قيمة (n) :

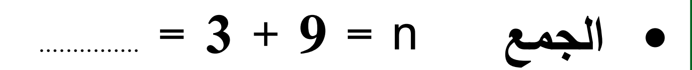
❶ $12 = 5 + n$ ، $n =$ .... ❷ $8 = n + 3$ ، $n =$ ....

❸ $40 = n \times 5$ ، $n =$ .... ❹ $50 = 10 \times x$ ، $x =$ ....

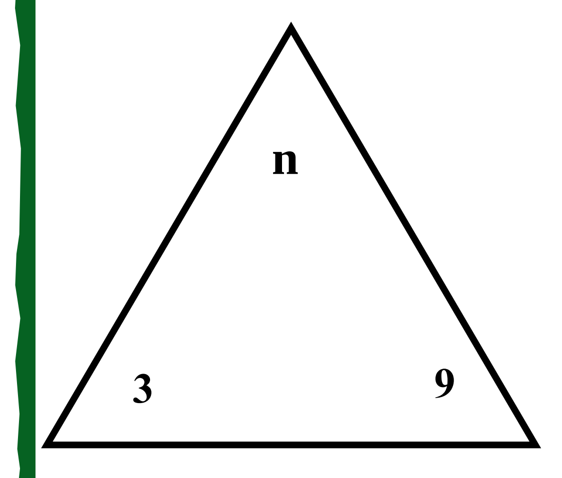
❺ $5 = 4 - n$ ، $n =$ .... ❻ $7 = n - 10$ ، $n =$ ....

❼ $6 = n \div 18$ ، $n =$ .... ❽ $5 = 4 \div n$ ، $n =$ ....

أوجد قيمة (س) المحتملة في المثلث في كل حالة



- الجمع $n = 9 + 3 =$ ....
- الطرح $n = 9 - 3 =$ ....
- الضرب $n = 9 \times 3 =$ ....
- القسمة $n = 9 \div 3 =$ ....



اكتب المعادلة وأوجد قيمة المتغير كالمثال:

b	
5	3

المعادلة : $5 + 3 = b$

الحل : $b = 8$

9	
5	b

المعادلة : ....

الحل : ....

10	
c	4

المعادلة : ....

الحل : ....

500	
c	300

المعادلة : ....

الحل : ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

❶ إذا كان $n + 5 = 11$ فإن قيمة n = ...

(4 ، 5 ، 6 ، 7)

❷ $16 + 47 = 47 + 16$ الخاصية المستخدمة ....

(العنصر المحايد ، الدمج ، الإبدال)

❸ العدد $6,748 \simeq 7,000$ العدد مقرب لأقرب ....

(عشرة ، مائة ، ألف ، مليون)

❹ إذا كان $3 = 2 \div p$ فإن قيمة p = ...

(4 ، 5 ، 6 ، 7)

❺ الأعداد (76,584 ، 43,756 ، 14,736) مرتبة ....

(تصاعديا ، تنازليا ، ليست مرتبة)

❻ أكبر عدد مكون من 7 أرقام هو ....

(9,876,543 ، 1,000,000 ، 9,999,999)

❼ إذا كان $20 = 5 \times c$ فإن قيمة c = ...

(4 ، 5 ، 6 ، 7)

❽ قيمة الرقم 9 في عدد 31,<u>9</u>67 .... قيمة الرقم 3 في العدد 2<u>3</u>,456

(> ، = ، <)

❾ أصغر عدد مكون من 7 أرقام هو ....

(الألف ، المائة ألف ، المليون)

❿ $45 = 0 + 45$ الخاصية الوجودة هي ....

(العنصر المحايد ، الدمج ، الإبدال)

تحركات النملة (قياس الأطوال)

وحدة القياس	المسافة	مثال
الكيلو متر(كم) 1,000 م	المسافات الطويلة جدا	المسافة بين القاهرة وبنها 30 كم
المتر (م) 100 سم	الأطوال الكبيرة	ارتفاع عمارة 30 م
الديسيمتر(ديسم) 10 سم	الأطوال المتوسطة	عرض شباك 5 ديسم
السنتيمتر (سم) 10 مم	الأطوال الصغيرة	طول قلم 15 سم
المليمتر (مم)	الأطوال الصغيرة جدا	طول نملة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

❶ ارتفاع عمارة سكنية .... (90 مم ، 90 سم ، 90 م)
❷ طول نملة .... (5 مم ، 5 سم ، 5 م)
❸ طول قلم .... (17 مم ، 17 سم ، 17 م)
❹ طول الفصل .... (8 مم ، 8 سم ، 8 م)
❺ المسافة بين القاهرة وأسوان .... (850 م ، 850 كم ، 850 ديسم)

تحويل المسافات :

الأكبر ← × ← الأصغر
الأصغر ← ÷ ← الأكبر

- في الضرب نزيد أصفار
- فى القسمة نحذف أصفار

احفظ

- كم = 1,000 م
- م = 100 سم
- ديسم = 10 سم
- سم = 10 مم

أوجد الناتج:

❶ 5 كم = ... م
❷ 8 م = ... سم
❸ 6 ديسم = ... سم
❹ 3 سم = ... مم
❺ 7,000 م = ... كم
❻ 200 سم = ... م
❼ 90 مم = ... سم

أكمل كالمثال :

❶ 340 سم = 3 م ، 40 سم
❷ 750 سم = ... م ، .... سم
❸ 625 سم = ... م ، .... سم
❹ 127 سم = ... م ، .... سم
❺ .... = 9 م ، 45 سم

احفظ

- المتر = 100 سم
- نصف متر = 50 سم
- ربع متر = 25 سم
- ثلاثة أرباع متر = 75 سم

أكمل كالمثال :

❶ 5 م و 60 سم = 500 + 60 = 560 سم
❷ 4 م و 75 سم = ... + ... = ... سم
❸ متر و نصف = ... + ... = ... سم
❹ كيلو متر وربع = ... م
❺ 7 سم و 3 مم = ... مم

احفظ

- كيلو متر = 1,000 م
- نصف كم = 500 م
- ربع كم = 250 م
- ثلاثة أرباع كم = 750 م

أوجد الناتج:

– تسير نملة يوميا لمسافة 3 كم ، ما المسافة التي تقطعها في 10 أيام بالكيلو متر ، و احسب المسافة بالمتر .

- المسافة بالكيلو متر = ... × .... = ... كم
- المسافة بالمتر = ... × .... = ... م

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

❶ 5 متر ☐ 425 سم
❷ نصف متر ☐ 35 سم
❸ 100 سم ☐ 1 م
❹ 45 سم ☐ 5 ديسم

رتب الأطوال الآتية تصاعديا: (من الأصغر إلى الأكبر)

(25 م ، 25 ديسم ، 25 كم ، 25 سم)

الترتيب: (................. ، .... ، .... ، ....)

قياس الكتلة

– الكيلو جرام (كجم) لقياس الكتل الكبيرة ، مثال: كتلة تلميذ = 25 كجم

– الجرام (جم) لقياس الكتل الصغيرة ، مثال: كتلة خاتم من الذهب .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

❶ كتلة الفيل .... (كيلو جرام ، جرام)

❷ كتلة نملة .... (كيلو جرام ، جرام)

❸ كتلة خاتم ذهب .... (كيلو جرام ، جرام)

❹ كتلة بطيخة .... (كيلو جرام ، جرام)

❺ كتلة سيارة .... (كيلو جرام ، جرام)

تحويل وحدات الكتلة :

كيلو جرام → × 1,000 → جرام

جرام → ÷ 1,000 → كيلو جرام

– في الضرب نزيد 3 أصفار

– فى القسمة نحذف 3 أصفار

أوجد الناتج:

❶ 5 كجم = ... جم

❷ 8 كجم = ... جم

❸ 25 كجم = ... جم

❹ 3,000 جم = ... كجم

❺ 7,000 جم = ... كجم

❻ 13,000 جم = ... كجم

احفظ

– كيلو جرام = 1,000 جرام

– نصف كجم = 500 جم

– ربع كجم = 250 جم

– ثلاثة أرباع كجم= 750 جم

أكمل كالمثال :

❶ 7 كجم و 350 جم = 7,000 + 350 = 7350 جم

❷ 5 كجم و 450 جم = ... + ... = ... جم

❸ 2 كيلو جرام و ربع = ... + ... = ... جم

❹ 5 كجم ، و 3 كجم = ... جم

أكمل كالمثال :

❶ 6,750 جم = 6 كجم ، 750 جم

❷ 7,150 جم = ... كجم ، .... جم

❸ 5,255 جم = ... كجم ، .... جم

❹ 3,005 جم = ... كجم ، .... جم

❺ .... = 9 كجم ، 425 جم

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

❶ 7 كجم ☐ 6,500 جم

❷ ربع كجم ☐ 300 جم

❸ 1,000 جم ☐ 1 كجم

❹ 5 كجم ☐ 5,250 جم

❺ 8,000 جم ☐ 6 كجم

رتب الكتل الآتية تصاعديا: (من الأصغر إلى الأكبر)

(كيلو جرام ونصف ، 3 كيلو جرام ، 500 جرام ، 2,500 جرام)

الترتيب: (............ ، .... ، .... ، ....)

رتب الكتل الآتية تنازليا: (من الأكبر إلى الأصغر)

(كيلو جرام ونصف ، 3 كيلو جرام ، 500 جرام ، 2,500 جرام)

الترتيب: (............ ، .... ، .... ، ....)

أوجد الناتج :

– كتلة باسم 34 كجم و 400 جم ، وكتلة سامح 20 كجم و 100 جم .

أوجد الفرق بينهما .

الفرق بينهما = ... كجم و .... جم .

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) 423 سم = ...

أ- 23 م ، 4 سم ب- 42 م ، 3 سم

ج- 4 م ، 23 سم د- 3 م ، 42 سم

(2) أي جملة صحيحة تشرح العلاقة بين المتر والكيلومتر؟

أ- الكيلومتر يساوي 100 متر ب- الكيلومتر يساوي 1,000 متر

ج- المتر يساوي 1,000 كيلومتر د- المتر يساوي 100 كيلومتر

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) 35 كجم، 86 جم = ... جم

(2) 650 مم = ... سم

(3) 8 أمتار ، 45 سم = ... سم

(4) 5 م = ... سم

(5) 9,000 مم = ... سم

(6) 35 م = ... ديسم

(7) 9 كجم − 3420 جم = ...جم

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

(1) 1 ديسيمتر = 10 سم (   )

(2) 2 ديسم، 6 مم < 206 مم (   )

(3) 80 متر، 90 سم = 8,900 سم (   )

(4) 4 كجم، 250 جرام = 4,250 (   )

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسب من (ب)

(أ)	(ب)
(1) العدد 1,537 مقربا لأقرب مائة	37,098 ( )
(2) مدرسة بها 300 تلميذ، منهم 180 ولد فإن عدد البنات	1,500 ( )
(3) 37 كجم، 98 جم = ... جم	1,500 ( )
(4) 15 كجم = ... جم	120 ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

❶ 7,458 جم = 7 كجم + ... جم

(500 ، 458 ، 400)

❷ من وحدات قياس الكتلة ....

(الكيلوجرام ، الكيلومتر ، المتر)

❸ أنسب وحدة لقياس طول الملعب ....

(سم ، مم ، م ، كم)

❹ 5 متر ، 35 سم = ... سم

(500 ، 355 ، 535)

❺ طول الفصل ....

(8 مم ، 8 سم ، 8 م)

❻ تُقاس كتلة الفيل بوحدة ....

(كيلو جرام ، جرام ، كيلومتر)

❼ المسافة بين القاهرة وأسوان ....

(850 م ، 850 كم ، 850 سم)

❽ نصف كيلوجرام = ... جرام .

(50 ، 500 ، 5000)

❾ أصغر عدد مكون من 7 أرقام هو ....

(الألف ، المائة ألف ، المليون)

❿ من وحدات قياس الطول ....

(الكيلوجرام ، اللتر ، المتر)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

❶ ارتفاع شجرة .... (9 مم ، 9 سم ، 9 م)

❷ طول بذرة عنب .... (5 مم ، 5 سم ، 5 م)

❸ طول كتاب .... (20 مم ، 20 سم ، 20 م)

❹ المسافة بين القاهرة وطنطا .... (90 م ، 90 كم ، 90 ديسم)

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

❶ $\frac{1}{2}$ كم = 250 متر . (....................)

❷ 500 سم = 5 متر . (....................)

❸ 3 متر ونصف = 350 سم. (....................)

❹ متر + 30 سم = 31 سم. (....................)

أوجد الناتج:

- في الضرب نزود أصفار
- في القسمة نحذف أصفار

❶ 7 م = ... سم

❷ 9 كم = ... م

❸ 6 سم = ... مم

❹ 15 سم = ... مم

❺ 5,000 م = ... كم

❻ 20 مم = ... سم

- كم = 1,000 م
- م = 100 سم
- ديسم = 10 سم
- سم = 10 مم

أكمل كالمثال :

❶ 550 سم = 5 م ، 50 سم

❷ 155 سم = ... م ، .... سم

❸ 371 سم = ... م ، .... سم

❹ .... = 3 م ، 32 سم

- المتر = 100 سم
- نصف متر = 50 سم
- ربع متر = 25 سم
- ثلاثة أرباع متر= 75 سم

أكمل كالمثال :

❶ 7 م و 10 سم = 700 + 10 = 710 سم

❷ 3 م و 25 سم = ... + ... = ... سم

❸ 2 متر و ربع = ... + ... = ... سم

❹ 3 كيلو متر ونصف= .... كم

❺ 5 سم و 2 مم = ... مم

- كيلو متر = 1,000 م
- نصف كم = 500 م
- ربع كم = 250 م
- ثلاثة أرباع كم = 750 م

أوجد الناتج:

– عند دراسة أحد العلماء لبيت النمل وجد أن عمقه 9 أمتار . أوجد عمق بيت النمل بالسنتيمتر .

– عمق بيت النملة بالـ سم = ... × .... = ... سم

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

❶ 15 متر ☐ 1,500 سم

❷ ربع متر ☐ 35 سم

❸ 1,000 م ☐ 1 كم

❹ 4 سم ☐ 30 مم

رتب الأطوال الآتية تصاعديا: (من الأصغر إلى الأكبر)

(300 م ، 300 ديسم ، 300 كم ، 300 سم)

الترتيب: (.............................. ، .... ، .... ، ....)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كتلة الأسد .... (كيلو جرام ، جرام)

② كتلة بذرة عنب .... (كيلو جرام ، جرام)

③ كتلة خاتم فضة .... (كيلو جرام ، جرام)

④ كتلة نملة .... (كيلو جرام ، جرام)

- في الضرب نزود 3 أصفار
- فى القسمة نحذف 3 أصفار

- كيلو جرام = 1,000 جرام
- نصف كجم = 500 جم
- ربع كجم = 250 جم
- ثلاثة أرباع كجم= 750 جم

أوجد الناتج:

❶ 3 كجم = ... جم

❷ 7 كجم = ... جم

❸ 15 كجم = ... جم

❹ 8,000 جم = ... كجم

أكمل كالمثال :

❶ 7 كجم و 350 جم = 7,000 + 350 = 7,350 جم

❷ 2 كجم و 650 جم = ... + ... = ... جم

❸ 1 كيلو جرام ونصف = ... + ... = ... جم

أكمل كالمثال :

❶ 6,750 جم = 6 كجم ، 750 جم

❷ 5,250 جم = ... كجم ، .... جم

❸ 2,251 جم = ... كجم ، .... جم

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

❶ 2 كجم ☐ 1,500 جم

❷ ربع كجم ☐ 200 جم

❸ 7,000 جم ☐ 7 كجم

رتب الكتل الآتية تصاعديا: (من الأصغر إلى الأكبر)

(3,000 جم ، 4 كجم ، 7 كجم ، 2,000 جم)

الترتيب: (............ ، .... ، .... ، ....)

رتب الكتل الآتية تنازليا: (من الأكبر إلى الأصغر)

(3,000 جم ، 4 كجم ، 7 كجم ، 2,000 جم)

الترتيب: (............ ، .... ، .... ، ....)

السعة

- اللتر (ل) لقياس السعة الكبيرة ، مثال: خزان ماء = 50 لتر
- الملليلتر (ملل) لقياس السعة الصغيرة ، مثال: ملعقة من الدواء = 5 ملل

- سعة لتر = 4 كوب ماء
- كوب الماء = 250 ملل تقريبا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. سعة زجاجة من الدواء .... (لتر ، ملل)
2. سعة خزان من المياه .... (لتر ، ملل)
3. سعة حمام سباحة .... (لتر ، ملل)
4. سعة كوب ماء .... (لتر ، ملل)

تحويل وحدات السعة :

لتر ← × 1,000 ← ملل

ملل → ÷ 1,000 → لتر

- في الضرب نزود 3 أصفار
- فى القسمة نحذف 3 أصفار

أوجد الناتج:

1. 5 لتر = ... ملل
2. 8 لتر = ... ملل
3. 25 لتر = ... ملل
4. 3,000 ملل = ... لتر
5. 7,000 ملل = ... لتر
6. 13,000 ملل = ... لتر

احفظ

- لتر = 1,000 ملل
- نصف لتر = 500 ملل
- ربع لتر = 250 ملل
- ثلاثة أرباع لتر = 750 ملل

أكمل كالمثال :

1. 7 لتر و 350 ملل = 7,000 + 350 = 7350 ملل
2. 5 لتر و 450 ملل = ... + ... = ... ملل
3. 2 لتر و ربع = ... + ... = ... ملل
4. 3 لتر و نصف = ... ملل
5. 5 لتر ، و3 لتر = ... ملل

أكمل كالمثال :

❶ 6,750 ملل = 6 لتر ، 750 ملل

❷ 7,150 ملل = ... لتر ، .... ملل

❸ .... = 9 لتر ، 425 ملل

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

❶ 7 لتر ☐ 6,500 ملل

❷ ربع لتر ☐ 300 ملل

❸ 1,000 ملل ☐ 1 لتر

رتب الكتل الآتية تصاعديا: (من الأصغر إلى الأكبر)

(لتر ونصف ، 3 لتر ، 500 ملل ، 2,500 ملل)

الترتيب: (.................... ، .... ، .... ، ....)

انظر إلى الجدول وأكمل:

× 10

كيلو	هيكتو	ديكا	الوحدة	ديسي	سنتي	ملي
كيلو متر	هكتو متر	ديكا متر	متر	ديسيمتر	سنتيمتر	مليمتر
كيلو جرام	هكتو جرام	ديكا جرام	جرام	ديسيجرام	سنتيجرام	مليجرام
كيلو لتر	هكتو لتر	ديكا لتر	لتر	ديسيلتر	سنتيلتر	مليلتر

÷ 10

❶ 40 جرام = ... ديكا جرام

❷ 70 كم = ... هكتو متر

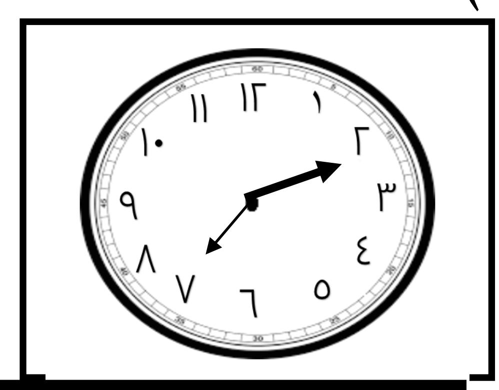
❸ 6,000 مليلتر= .... ديسيلتر

❹ لتران = ... سنتيلتر

ضع علامة (✓) أمام وحدة القياس المناسبة :

	تُقاس بالكيلو متر	تُقاس بالكيلو جرام	تُقاس باللتر
كتلة الفيل			
المسافة بين مصر وسوريا			
خزان من الماء			

كم الساعة (الوقت)



الساعة = 60 دقيقة
ساعتان = 60 × 2 = 120 دقيقة
ساعة و ربع = 60 + 15 = 75 دقيقة
ساعة و 35 دقيقة = 60 + 35 = 95 دقيقة

الساعة	= 60 دقيقة
نصف ساعة	= 30 دقيقة
ثلث ساعة	= 20 دقيقة
ربع ساعة	= 15 دقيقة

❶ 3 ساعات = ... دقيقة
❷ 5 ساعات = ... دقيقة
❸ ساعة و ربع = ... دقيقة
❹ ساعة و 25 دقيقة = ... دقيقة

<u>احفظ :</u> × 60 × 60 × 24 × 7

دقيقة	ثانية	ساعة	دقيقة	يوم	ساعة	أسبوع	يوم
1	60	1	60	1	24	1	7
2	120	2	120	2	48	2	14
3	180	3	180	3	72	3	21
4	240	4	240	4	96	4	28
5	300	5	300	5	120	5	35

<u>باستخدام الجدول السابق أوجد الناتج "</u>

❶ 5 ساعات ، و 35 دقيقة = ... + ... = ... دقيقة
❷ 3 أسابيع ، و 5 أيام = ... + ... = ... يوما
❸ يومان ، و 3 ساعات = ... + ... = ... ساعة
❹ دقيقتان ، و 20 ثانية = ... + ... = ... ثانية

أوجد الناتج :

❶ إذا كان بيض النمل يفقس بعد 10 أيام . كم يساوي هذا بالساعات ؟

10 أيام = ... × .... = ... ساعة

❷ **أوجد حل المسائل الآتية:**

❶ 6 : 10 + 2 : 30 = ...

❷ 4 : 20 + 1 : 15 = ...

❸ **أوجد حل المسائل الآتية:**

❶ 6 : 30 − 2 : 10 = ...

❷ 7 : 35 − 3 : 15 = ...

حساب الوقت المستغرق

1- تتدرب هَنا للاستعداد لمباراة لمدة 30 دقيقة يوميا، فإذا بدأت التدريب الساعة 8:20

فمتى تنتهي من التمرين؟

- الحل: تنتهي هَنا من التدريب الساعة ....

2- خرجت نملة للبحث عن الطعام الساعة 30 : 10 صباحًا ، وعادت الساعة 30 : 12 مساءً ، ما المدة التي استغرقتها النملة في البحث عن الطعام ؟

- الحل: المدة = ... : .... − .... : .... = ... : ....

3- يخرج سامح من البيت للذهاب إلى النادي الساعة 30 : 7 صباحا ويقطع الطريق في 25 دقيقة، ويستمر التدريب لمدة ساعتين، ثم يقطع الطريق إلى البيت في 25 دقيقة، متي يعود سامح إلى البيت؟

- الحل: يعود سامح إلى البيت ....

+

7 : 30 .... : .... : .... : ....

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) علبة عصير سعتها 1 لتر و 500 ملل، فإن سعتها بالمليلرات=............... ملل

(أ) 150 (ب) 1,500 (ج) 15,000 (د) 1,005

(2) يوم ، 5 ساعات = ... ساعة

(أ) 29 (ب) 65 (ج) 15 (د) 15

(3) 13 لترا، 30 ملل = ... ملل

(أ) 1,330 (ب) 13,030 (ج) 43 (د) 3,013

(4) يقضي عادل 6 ساعات في المدرسة إذا أردنا حساب المدة بالدقائق فإننا:

(أ) نجمع 6 مع 60 (ب) نجمع 6 مع 24

(ج) نضرب 6 في 60 (ج) نضرب 6 في 24

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) أسبوع، ويومان =............................... يوم

(2) 3 ساعات = ... دقيقة

(3) 96 ساعة =................................... أيام

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

(1) يومان = 48 ساعة. ( )

(2) 7 أسابيع، 3 أيام = 52 يومًا. ( )

(3) 9 لترات، 350 مليلتر = 9,450 مليلتر. ( )

السؤال الرابع: صل كل فقرة بما يناسبها

(1) 5 أسابيع = ... يوما	– 300	( )
(2) 5 دقائق = ...ثانية	– 75	( )
(3) ساعة وربع ساعة = ... دقيقة	– 70,000,000	( )
(4) قيمة الرقم 7 في العدد 270,150,081 هو	– 800	( )
(5) 80,000 = ... مائة	– 35	( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ❶ من وحدات قياس الوقت ....

(المتر ، الطن ، الساعة ، الجرام)

- ❷ يومان = ... ساعة .

(24 ، 48 ، 72 ، 12)

- ❸ 3 أسابيع = ... يوما .

(21 ، 14 ، 7 ، 28)

- ❹ 5 متر ، 35 سم = ... سم

(500 ، 355 ، 535)

- ❺ طول الفصل ....

(8 مم ، 8 سم ، 8 م)

- ❻ تُقاس كتلة الفيل بوحدة ....

(كيلو جرام ، جرام ، كيلومتر)

- ❼ ساعتان = ... دقيقة .

(120 ، 60 ، 90)

- ❽ نصف كيلو جرام = ... جرام .

(50 ، 500 ، 5000)

- ❾ تُقاس سعة زجاجة من الدواء ....

(لتر ، ملل ، متر ، سم)

- ❿ تُقاس سعة حمام سباحة بوحدة ....

(لتر ، ملل ، ساعة ، جرام)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

❶ سعة كوب ماء .... (لتر ، ملل)

❷ سعو زجاجة دواء .... (لتر ، ملل)

❸ سعة حمام سباحة .... (لتر ، ملل)

❹ سعة خزان مياه .... (لتر ، ملل)

❺ سعة ملعقة دواء .... (لتر ، ملل)

تحويل وحدات الكتلة :

لتر ← × 1,000 ← ملل

ملل → ÷ 1,000 → لتر

– في الضرب نزود 3 أصفار
– فى القسمة نحذف 3 أصفار

أوجد الناتج:

❶ 3 لتر = ... ملل

❷ 7 لتر = ... ملل

❸ 15 لتر = ... ملل

❹ 8,000 ملل = ... لتر

❺ 9,000 ملل = ... لتر

احفظ

– لتر = 1,000 ملل
– نصف لتر = 500 ملل
– ربع لتر = 250 ملل
– ثلاثة أرباع لتر = 750 ملل

أكمل كالمثال :

❶ 7 لتر و 510 ملل = 7000 + 510 = 7510 ملل

❷ 2 لتر و 650 ملل = ... + ... = ... ملل

❸ 1 لتر و نصف = ... + ... = ... ملل

❹ 7 لتر و ربع = ... + ... = ... ملل

❺ 4 لتر و 2 لتر = ... + ... = ... ملل

أكمل كالمثال :

❶ 6,750 ملل = 6 لتر ، 750 ملل

❷ 5,250 ملل = ... لتر ، .... ملل

❸ 2,251 ملل = ... لتر ، .... ملل

❹ 8,021 ملل = ... لتر ، .... ملل

❺ .... = 6 لتر ، 525 ملل

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

❶ 2 لتر ☐ 1,500 ملل

❷ ربع لتر ☐ 200 ملل

❸ 7,000 ملل ☐ 7 كجم

❹ 6 لتر ☐ 5,250 ملل

رتب ترتيبا تصاعديا: (من الأصغر إلى الأكبر)

(3,000 ملل ، 4 لتر ، 7 لتر ، 2,000 ملل)

الترتيب: (..................... ، .... ، .... ، ....)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

❶ زمن تناول وجبة الإفطار .... (15 ثانية ، 15 دقيقة ، 15 ساعة)

❷ زمن الحصة في المدرسة .... (7 أيام ، 17 ثانية ، ساعة)

❸ 3 أسابيع تساوي .... (21 يوما ، 28 يوما ، 35 يوما)

❹ ينام الإنسان العادي في اليوم .... (420 ثانية ، 420 دقيقة ، 420 ساعة)

❶ ساعتان = ... دقيقة

❷ 4 ساعات = ... دقيقة

❸ ساعة ونصف = ... دقيقة

❹ ساعتان و 35 دقيقة = ... دقيقة

الساعة	= 60 دقيقة
نصف ساعة	= 30 دقيقة
ثلث ساعة	= 20 دقيقة
ربع ساعة	= 15 دقيقة

احفظ : × 60 × 60 × 24 × 7

دقيقة	ثانية	ساعة	دقيقة	يــوم	ساعة	أسبوع	يــوم
1	60	1	60	1	24	1	7
2	120	2	120	2	48	2	14
3	180	3	180	3	72	3	21
4	240	4	240	4	96	4	28
5	300	5	300	5	120	5	35

باستخدام الجدول السابق أوجد الناتج

❶ 3 ساعات ، و 15 دقيقة = ... + ... = ... دقيقة

❷ 5 أسابيع ، و 3 أيام = ... + ... = ... يومًا

❸ 3 أيام ، و 3 ساعات = ... + ... = ... ساعة

❹ 3 دقائق ، و 20 ثانية = ... + ... = ... ثانية

أوجد الناتج :

❶ تنام عاملات النمل 4 ساعات في اليوم . كم يساوي هذا بالدقائق ؟

4 ساعات = ... × .... = ... دقيقة

أوجد حل المسائل الآتية:

❶ 6 : 25 + 3 : 30 = ...

❷ 3 : 20 + 2 : 15 = ...

أوجد حل المسائل الآتية:

❶ تعمل نملة من الساعة 8:06 صباحا إلى الساعة 11:23 صباحا، ما المدة التي تعمل فيها النملة؟

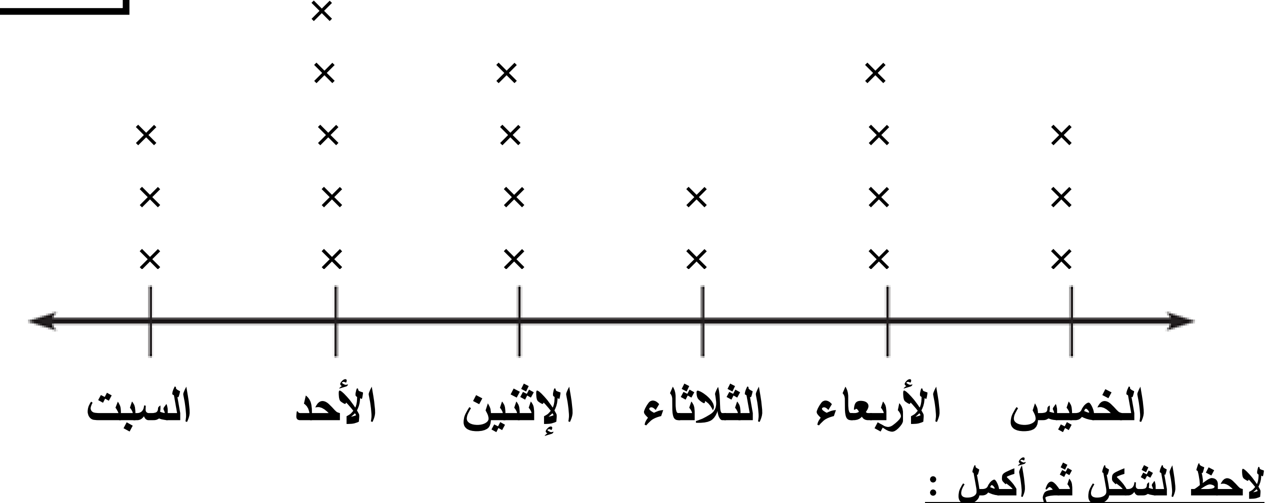
– المدة التي تعمل فيها النملة = ...

القياسات المتدرجة (التمثيل البياني)

- **مخطط التمثيل البياني بالنقاط:** هو رسم بياني يعرض البيانات (المعلومات) باستخدام خط الأعداد باستخدام علامة (×) لرسم عدد تكرار الحدث .

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لزجاجات المياه التي تشربها الأسرة:

أيام الأسبوع
× = زجاجة



لاحظ الشكل ثم أكمل :

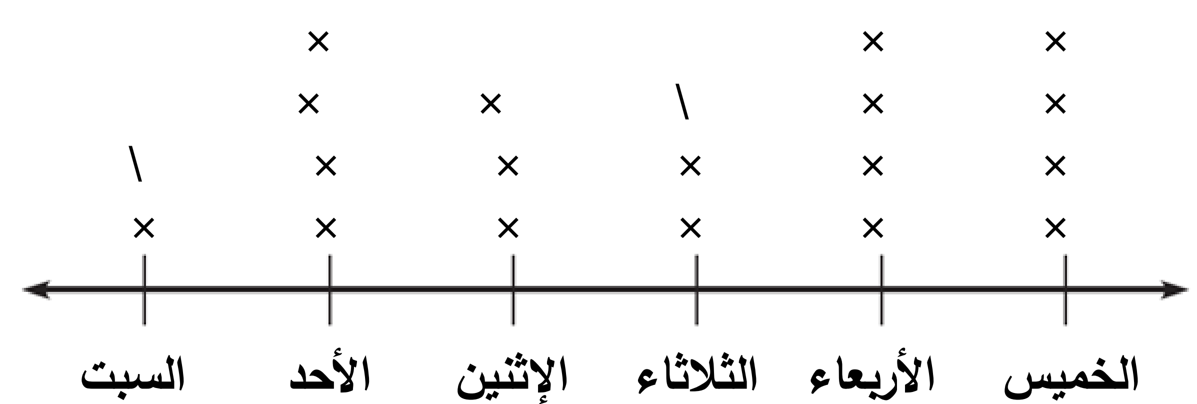
❶ عدد زجاجات المياه التي شربتها الأسرة طوال الأسبوع = ... زجاجة .

❷ أكثر يوم شربت فيه الأسرة المياه هو يوم ....

❸ أقل يوم شربت فيه الأسرة المياه هو يوم ....

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لعدد التلاميذ الغياب:

أيام الأسبوع
× = تلميذان



انظر الشكل ثم أكمل : (لاحظ أن \ تمثل عدد تلميذ واحد)

❶ عدد التلاميذ الغياب يوم الثلاثاء = ... تلميذا .

❷ الفرق بين عدد التلاميذ الغياب يومي الخميس والإثنين=.......... – .... = ... تلميذا

❸ مجموع أعداد التلاميذ الغياب يومي السبت والأربعاء = ... + ... = ... تلميذا

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لأطوال التلاميذ بالفصل:

طول التلميذ بـ (سم)
× = 4 تلاميذ

150	140	130	120	110	100
×	× \	× × \	× × ×	× ×	\

انظر الشكل ثم أكمل : (لاحظ أن \ تمثل عدد تلميذان)

❶ مقياس خط الأعداد هو 100 ، 110 ، 120 ، 130 القفز بمقدار ....

❷ عدد التلاميذ الذين أطوالهم 120 سم = ... تلميذا

❸ عدد التلاميذ الذين يزيد طولهم عن 130 سم = ... تلميذا

❹ عدد التلاميذ الذين يقل طولهم عن 120 سم = ... تلميذا

مثل الجدول التالي يمثل هوايات التلاميذ باستخدام مخطط التمثيل البياني بالنقاط.

التلميذ	الهواية	التلميذ	الهواية	التلميذ	الهواية
أحمد	الكارتيه	مي	السباحة	هاجر	كرة السلة
باسم	كرة القدم	أحمد	كرة السلة	مازن	كرة اليد
سلمى	السباحة	فادي	كرة اليد	محمود	كرة القدم
رضوى	السباحة	عبدالرحمن	كرة القدم	يوسف	الكرة الطائرة
سامح	كرة القدم	فاطمة	الكرة الطائرة	إبراهيم	كرة القدم

استخدم الحزم وحول المعلومات إلى أرقام

الكاراتيه	كرة القدم	السباحة	كرة السلة	كرة اليد	الكرة الطائرة

الهواية واللعبة
× = تلميذ

الكرة الطائرة كرة اليد كرة السلة السباحة كرة القدم الكاراتيه

قياس العالم من حولي

تذكر أن :

الكيلو جرام (كجم)	1,000 جم
الكيلو متر (كم)	1,000 م
اللتر (ل)	1,000 ملل

المتر (م)	100 سم
الساعة	60 دقيقة
الأسبوع	7 أيام

❶ يمارس سامح الرياضة كل يوم لمدة نصف ساعة . احسب عدد الدقائق التي يقضيها سامح في ممارسة الرياضة في 5 أيام .

– نصف ساعة = ... دقيقة

– مجموع الدقائق = 5 × .... = ... دقيقة

---

❷ اشترت أسرة باسم 3 لتر من اللبن شربت الأسرة منها 1,200 ملليلتر .

أوجد باقي اللبن

– 3 لتر = 3 × .... = ... ملل

– الباقي = ... – .... = ... ملل

---

❸ نملتان سارت النملة الأولى مسافة 4 كيلو متر ، بينما سارت النملة الثانية مسافة 2,000 متر ، أي النملتين سارت مسافة أبعد ؟ وما الفرق بينهما .

– 4 كيلو متر = 4 × .... = ... م

– النملة الأسرع هي النملة ....

– الفرق بين المسافتين بالمتر = ... – .... = ... م

– الفرق بين المسافتين بالكم = ... – .... = ... كم

❹ لدى باسم قطعة من القماش طولها 15 مترا يريد تقسيمها إلى 3 قطع متساوية . أوجد طول كل قطعة بالمتر ، ثم أوجد طولها بالسنتيمتر .

– طول كل قطعة 15 ÷ .... = ... م

– طول كل قطعة بالـ سم = ... × .... = ... سم

---

❺ يسير فادي كل يوم 5,000 متر أثناء ذهابه إلى المدرسة ، كم كيلو مترا يسيرها فادي في 8 أيام ؟

– إجمالي ما ساره فادي = 8 × .... = ... م

– ما ساره بالكيلو متر = ... كم

للتحويل من متر إلى كم نحذف 3 أصفار

---

❻ يذاكر سامح مادة الرياضيات كل يوم لمدة 30 دقيقة ، ما عدد الساعات التي يقضيها سامح في مذاكرة الرياضيات لمدة 8 أيام ؟

– إجمالي ما يذاكره سامح بالدقائق = 8 × .... = ... دقيقة

– مدة ما يذاكره بالساعات = ... ÷ 60 = ... ساعة

---

❼ حوض سمك سعته 8 لتر ، بداخله كمية مياه تساوي 3,000 ملليلتر ، كم لترا من المياه نحتاجها لملء حوض السمك بالكامل ؟

للتحويل من ملل إلى لتر نحذف 3 أصفار

– حجم المياه الموجودة باللتر = 3,000 ÷ .... = ... لتر

– عدد اللترات التي نحتاجها = ... – .... = ... لتر

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) العدد 1 مليار، 235 مليون، 127 بالصيغة القياسية = ...

(أ) 1,235,000,127 (ب) 1,235,127

(ج) 1,272,351 (د) 1,235,127,000

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) العنصر المحايد الجمعي هو ....

(2) العدد 163,518,943 مقربا لأقرب مليون هو ....

السؤال الثالث: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(1) تدخر مها 10 جنيهات كل يوم، كم تدخر في الأسبوع؟ – 1 ( )

(2) 700 مائة = ... – 5,000 ( )

(3) .... = 4,000 – 3,999 – 70 ( )

(4) قيمة الرقم 5 في العدد 4,125,081 هي – 7,000 ( )

السؤال الرابع: أوجد

(1) امتلأ خزان الوقود في السيارة بمقدار 35 لترا من البنزين، وفي نهاية اليوم تبقى 15 لترا من الوقود بالخزان. ما مقدار الوقود الذي استهلكته السيارة لهذا اليوم باللترات؟

– مقدار الوقود = ...

---

(2) اشترت آية بطاطس كتلتها 3 كيلوجرام و 920 جرام، واشترت بصلا كتلته أقل من كتلة أقل من كتلة البطاطس بمقدار 1,075 جرام.

ما كتلة البصل بالجرامات؟

– كتلة البصل بالجرامات = ...

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لعدد الساعات التي يذاكرها بعض التلاميذ:

أحمد	عبدالرحمن	هاجر	رضوى	فادي	باسم
×					
×		×	×		
×	×	×	×	×	
×	×	×	×	×	×
×	×	×	×	×	×

اسم التلميذ
× = ساعة

لاحظ الشكل ثم أكمل :

❶ أكثر التلاميذ في عدد ساعات المذاكرة هو ....

❷ أقل التلاميذ في عدد ساعات المذاكرة هو ....

❸ الفرق بين أكثر التلاميذ وأقل التلاميذ في ساعات المذاكرة= .... – .... = ...ساعة

❹ التلميذان اللذان تتساوى عدد ساعات مذاكرتهما هما .... و ....

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لعدد ساعات النوم لمجموعة من التلاميذ:

أحمد	رضوى	عائشة	سلمى	هاجر	زياد
\					
×	×			×	
×	×	\	×	×	
×	×	×	×	×	\
×	×	×	×	×	×

اسم التلميذ
× = ساعتان

انظر الشكل ثم أكمل : (لاحظ أن \ تمثل عدد ساعة واحدة)

❶ عدد الساعات التي تنامها رضوي = ... ساعة .

❷ أكثر التلاميذ في عدد ساعات النوم هو .... حيث ينام .... ساعات

❸ أقل التلاميذ في عدد ساعات النوم هو .... حيث ينام .... ساعات

❹ الفرق بين أكثر التلاميذ وأقلهم في عدد ساعات النوم=............ + ... =.............. تلميذا

مخطط التمثيل البياني بالنقاط كتلة التلاميذ بالفصل:

كتلة التلميذ بـ (كجم)
× = 4 تلاميذ

15 20 25 30 35 40

انظر الشكل ثم أكمل: (لاحظ أن \ تمثل عدد تلميذان)

❶ مقياس خط الأعداد هو 15 ، 20 ، 25 ، 30 القفز بمقدار ....

❷ عدد التلاميذ الذين كتلتهم 20 كجم = ... تلميذا

❸ عدد التلاميذ الذين يزيد كتلتهم عن 30 كجم = ... تلميذا

❹ عدد التلاميذ الذين يقل كتلتهم عن 25 كجم = ... تلميذا

مثل الجدول التالي للمهن التي يتمناها التلاميذ باستخدام مخطط التمثيل البياني بالنقاط.

التلميذ	الهواية	التلميذ	الهواية	التلميذ	الهواية
أحمد	طبيب	مي	مدرس	هاجر	مهندس
باسم	مدرس	أحمد	طبيب	مازن	طبيب
سلمى	ضابط	فادي	مهندس	محمود	ضابط
رضوى	ضابط	عبدالرحمن	وزير	يوسف	مدرس
سامح	محامي	فاطمة	طبيب	إبراهيم	طبيب

استخدم الحزم وحول المعلومات إلى أرقام

طبيب	مدرس	ضابط	محامي	وزير	مهندس

المهنة أو العمل
× = تلميذ

طبيب مدرس ضابط محامي وزير مهندس

تذكر أن :

الكيلو جرام (كجم)	1,000 جم
الكيلو متر (كم)	1,000 م
اللتر (ل)	1,000 ملل

المتر (م)	100 سم
الساعة	60 دقيقة
الأسبوع	7 أيام

❶ تمشي نملة سريعة مسافة 4 كم في اليوم . ما المسافة التي تسيرها النملة في 30 يوما بالمتر ؟

– 4 كم = 4 × .... = ... متر

– المسافة = 30 × .... = ... متر

❷ تشتري أسرة باسم 5 لتر من اللبن كل أسبوع ، فإذا شربت الأسرة منها 2,000 ملليلتر . أوجد باقي اللبن بالملل .

– 5 لتر = 5 × .... = ... ملل

– الباقي = ... – .... = ... ملل

❸ نملتان تنام النملة الأولى 5 ساعات كل يوم لتجديد نشاطها ، بينما تنام النملة الثانية 250 دقيقة كل يوم . أي النملتين تنام فترة أطول؟

– 5 ساعات = 5 × .... = ... دقيقة

– النملة التي تنام فترة أطول هي النملة ....

❹ لدى أحمد قطعة من الخشب طولها 12 مترا يريد تقسيمها إلى 3 قطع متساوية .

أوجد طول كل قطعة بالمتر ، ثم أوجد طولها بالسنتيمتر .

– طول كل قطعة = 12 ÷ .... = ... متر

– طول كل قطعة بالـ سم = ... × .... = ... سم

❺ تسير النملة كل يوم 5,000 متر أثناء ذهابها للبحث عن الطعام ، كم كيلو مترا تسيرها النملة في 6 أيام ؟

– إجمالي ما ساره فادي = 6 × .... = ... متر

– ما تسيره بالكيلو متر = ... كم

للتحويل من متر إلى كم نحذف 3 أصفار

محيط المستطيل

الطول	L	(Length)
العرض	W	(Width)
المحيط	P	(Perimeter)

المستطيل شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول.

كل زوايا المستطيل متساوية في القياس، كل زاوية = 90 درجة

محيط المستطيل هو طول الخط الخارجي له.

5 سم

3 سم

محيط المستطيل = (الطول + العرض) × 2

(المستطيل) $P = 2 X (L + W)$

P = ... × (........... + ...)

❶ مستطيل طوله 3 سم وعرضه 2 سم . أوجد محيطه. (اكتب القانون أولا)

محيط المستطيل P = ... × (........... + ...)

P = ... × (........... + ...)

P = ... × .... = ... سم

❷ مستطيل طوله 20 م وعرضه 10 م . أوجد محيطه .

محيط المستطيل P = ... × (........... + ...)

P = ... × (........... + ...)

P = ... × .... = ... م

❸ مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد محيطه = ... سم

(18 ، 14 ، 12)

❹ مستطيل طول ضلعه 6 سم، وعرضه 4 سم أوجد محيطه = ... سم

(12 ، 20 ، 16)

محيط المربع

طول الضلع = S

- المربع شكل رباعي كل أضلاعه متساوية في الطول
- كل زوايا المربع متساوية في القياس، كل زاوية = 90 درجة
- محيط المربع هو طول الخط الخارجي له.
- المربع هو مستطيل جميع أضلاعه متساوية.

محيط المربع = طول الضلع × 4
P = S × 4
P = ... × ....

❶ مربع طول ضلعه 3 سم . أوجد محيطه . (اكتب القانون أولا)

❶ مربع طول ضلعه 3 سم . أوجد محيطه . (اكتب القانون أولا)

محيط المربع .... = P

سم .... = ... = P

❷ مربع طول ضلعه 10 م . أوجد محيطه .

محيط المربع .... = P

سم .... = ... = P

❸ مربع طول ضلعه 15 ديسم . أوجد محيطه .

محيط المربع .... = P

ديسم .... = ... = P

❹ مربع طوله 3 سم فإن محيطه = ... سم (9 ، 12 ، 6)

❺ مربع طوله 5 سم فإن محيطه = ... سم (20 ، 5 ، 25)

❻ مربع طوله 10 م فإن محيطه = ... م (100 ، 5 ، 40)

❼ مربع طوله 7 سم فإن محيطه = ... سم (28 ، 49 ، 9)

الطول	L
العرض	W
المساحة	A

مساحة المستطيل

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$A = L \times W$

A = ... X ....

❶ مستطيل طوله 3 سم وعرضه 2 سم . أوجد مساحته.(اكتب القانون أولا)

مساحة المستطيل .... × .... = A

سم^2 .... = ... × .... = A

❷ مستطيل طوله 20 ديسم وعرضه 10 ديسم . أوجد مساحته .

مساحة المستطيل .... × .... = A

ديسم^2 .... = ... × .... = A

❸ مستطيل طوله 15 م وعرضه 8 م . أوجد مساحته .

مساحة المستطيل .... × .... = A

م^2 .... = ... × .... = A

<u>اختر الإجابة الصحيحة :</u>

❶ مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته = ... سم^2

(18 ، 14 ، 12)

❷ مستطيل طول ضلعه 6 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = ... م^2

(12 ، 24 ، 16)

مساحة المربع

(اكتب القانون أولا)

= طول الضلع × نفسه

مساحة المربع (A) = S × S

مساحة المربع (A) = ... × ....

❶ مربع طول ضلعه 3 سم . أوجد مساحته .

3 سم

A = ... × ....

.... = ... × .... سم^2

❷ مربع طول ضلعه 5 سم . أوجد مساحته .

A = ... × ....

.... = ... × .... سم^2

❸ مربع طول ضلعه 10 م . أوجد مساحته .

A = ... × ....

.... = ... × .... م^2

اختر الإجابة الصحيحة :

(1) مربع طوله 3 سم فإن مساحته = ... سم^2 (9 ، 12 ، 6)

(2) مربع طوله 5 سم فإن مساحته = ... سم^2 (20 ، 5 ، 25)

(3) مربع طوله 10 سم فإن مساحته = ... سم^2 (100 ، 5 ، 40)

(4) مربع طوله 7 م فإن مساحته = ... م^2 (28 ، 49 ، 9)

(5) مربع طوله 4 م فإن مساحته = ... م^2 (100 ، 16 ، 40)

طول وعرض المستطيل (أقسم ÷2 و اطرح)

طول المستطيل = (المحيط ÷ 2) − العرض
عرض المستطيل = (المحيط ÷ 2) − الطول
طول المستطيل = (............ ÷ ......) − ....
عرض المستطيل = (............ ÷ ......) − ....

محيطه 20 م

4 م

❶ مستطيل محيطه 20 م و عرضه 4 م . أوجد طوله . (اكتب القانون أولا)

طول المستطيل = (............ ÷ ......) − ....

= (............ ÷ ......) − ....

= .... − .... = ... م

❷ مستطيل محيطه 10 سم و طوله 3 سم . أوجد عرضه .

عرض المستطيل = (............ ÷ ......) − ....

= (............ ÷ ......) − ....

= .... − .... = ... سم

❸ مستطيل محيطه 20 سم وطوله 7 سم . أوجد عرضه = ... سم

(13 ، 3 ، 10)

❹ مستطيل محيطه 10 سم وعرضه 3 سم . أوجد طوله = ... سم

(3 ، 4 ، 2)

طول ضلع المربع

طول ضلع المربع = المحيط ÷ 4

طول ضلع المربع = ... ÷ ....

❶ مربع محيطه 8 سم . أوجد طول ضلعه . (اكتب القانون أولا)

طول ضلع المربع = ... ÷ ....

= .... ÷ .... = ...سم

محيط المربع = 20 سم

❷ مربع محيطه 20 سم . أوجد طول ضلعه .

طول ضلع المربع = ... ÷ ....

= .... ÷ .... = ...سم

❸ مربع محيطه 12 سم . أوجد طول ضلعه .

طول ضلع المربع = ... ÷ ....

= .... ÷ .... = ...سم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

❶ مربع محيطه 20 سم فإن طول ضلعه = ... سم (4 ، 5 ، 6)

❷ مربع محيطه 12 سم فإن طول ضلعه = ... سم (4 ، 5 ، 3)

❸ مربع محيطه 16 سم فإن طول ضلعه = ... سم (4 ، 5 ، 6)

❹ مربع محيطه 40 سم فإن طول ضلعه = ... سم (4 ، 5 ، 10)

❶ يبني آدم سورا لحديقة البيت ، فإذا كان طول الحديقة 12 متر ، وعرض الحديقة 8 أمتار . أوجد محيط الحديقة . (الحديقة على شكل مستطيل)

12 م

8 م

P = ... × (........ + ...)

P = ... × .... = ...م

---

❷ إذا كان محيط فناء المدرسة 120 متر ، وكان طول فناء المدرسة 40 متر ، أوجد عرض فناء المدرسة .

40 م

المحيط = 120 م

× م

- عرض الفناء = (المحيط ÷ 2) – الطول

= (........ ÷ ....) – ....

= .... – .... = ... م

---

❸ طاولة من الخشب تم قطع قطعة من الزجاج لتغطية الجزء العلوي منها، فإذا كان طول الطاولة 5 أمتار، وعرض الطاولة 3 أمتار. أوجد مساحة قطعة الزجاج

مساحة الزجاج

A = ... × ....

A = ... × .... = ... $م^2$

---

❹ يمتلك باسم حديقة مربعة الشكل أمام المنزل ، طول الحديقة 10 أمتار .

أوجد محيط الحديقة .

10 أمتار

محيط المربع

P = ...

P = ... = ...سم

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مستطيل طوله L وعرضه W ، ما محيطه؟

أ- L + W   ب- L X W

ج- 2 X (L+W)   د- (2 X L)+ W

(2) مستطيل طوله 8 سم ، و عرضه 4 سم ، فإن مساحته= .... سم^2

أ- 32   ب- 12

ج- 24   د- 64

(3) مستطيل طوله يساوي 20 سم وعرضه 10 سم فإن مساحته =......... سم^2

أ- $2 \times 20 + 2 \times 10$ ب- $20 + 10$

ج- 20   د- 200

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) حديقة على شكل مربع طولها 10 متر فإن محيطها = ... مترا

(2) مستطيل طوله 8 سم وعرضه 5 سم فإن محيطه = ... متر مربع

(3) مربع طول ضلعه 4 متر فإن مساحته = ... متر مربع

(4) طول ضلع المربع الذي محيطه 28 سم هو .... سم

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

(1) محيط المستطيل (p) = الطول (L) + العرض (W) × 2 (   )

(2) مساحة المستطيل (A) = الطول (L) + العرض (W) (   )

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(1) صورة طولها 8 سم وعرضها 6 سم فإن محيطها يساوي.............سم   (5 -)

(2) مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه = ... سم   (28 -)

(3) مستطيل مساحته 20 سم^2 وعرضه 4 سم فإن طوله=.............. سم   (20 -)

اختر الإجابة الصحيحة : **محيط المربع = 4 × s**

(1) مربع طوله 3 سم فإن محيطه = ... سم (9 ، 12 ، 6)

(2) مربع طوله 5 سم فإن محيطه = ... سم (20 ، 5 ، 25)

(3) مربع طوله 10 سم فإن محيطه = ... سم (100 ، 5 ، 40)

(4) مربع طوله 7 سم فإن محيطه = ... سم (28 ، 49 ، 9)

(5) مربع طوله 4 سم فإن محيطه = ... سم (20 ، 16 ، 25)

اختر الإجابة الصحيحة : **طول ضلع المربع = الحيط ÷ 4**

(5) مربع محيطه 20 سم فإن طول ضلعه = ... سم (4 ، 5 ، 6)

(6) مربع محيطه 12 سم فإن طول ضلعه = ... سم (4 ، 5 ، 3)

(7) مربع محيطه 160 سم فإن طول ضلعه= .... سم (40 ، 50 ، 60)

(8) مربع محيطه 40 سم فإن طول ضلعه = ... سم (4 ، 5 ، 10)

اختر الإجابة الصحيحة: **محيط المستطيل = (2 X (L + W**

(9) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد محيطه = ... سم

(18 ، 14 ، 12)

(10) مستطيل طول ضلعه 6 سم، وعرضه 4 سم أوجد محيطه = ... سم

(12 ، 20 ، 16)

اختر الإجابة الصحيحة : **اقسم ÷ 2 ثم اطرح**

(11) مستطيل محيطه 20 سم وطوله 7 سم . أوجد عرضه = ... سم

(13 ، 3 ، 10)

(12) مستطيل محيطه 16 سم وعرضه 3 سم . أوجد طوله = ... سم

(3 ، 4 ، 5)

اختر الإجابة الصحيحة :

(1) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته = ... سم^2

(18 ، 14 ، 12)

(2) مستطيل طول ضلعه 6 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = ... م^2

(12 ، 24 ، 16)

(3) مستطيل طول ضلعه 10 سم، وعرضه 5 سم أوجد مساحته = ... سم^2

(30 ، 40 ، 50)

(4) مستطيل طول ضلعه 8 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = ... م^2

(12 ، 22 ، 32)

(5) مستطيل طول ضلعه 5 م ، وعرضه 3 م أوجد مساحته = ... م^2

(15 ، 20 ، 25)

(6) مستطيل طول ضلعه 5 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته = ... سم^2

(18 ، 15 ، 12)

(7) مستطيل طول ضلعه 6 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = ... م^2

(24 ، 18 ، 16)

(8) مستطيل طول ضلعه 10 سم، وعرضه 6 سم أوجد مساحته = ... سم^2

(30 ، 40 ، 60)

(9) مستطيل طول ضلعه 8 م ، وعرضه 3 م أوجد مساحته = ... م^2

(24 ، 22 ، 32)

اختر الإجابة الصحيحة :

(1) مربع طوله 3 سم فإن مساحته = ... سم^2 (9 ، 12 ، 6)

(2) مربع طوله 5 سم فإن مساحته = ... سم^2 (20 ، 5 ، 25)

(3) مربع طوله 10 م فإن مساحته = ... م^2 (100 ، 5 ، 40)

اختر الإجابة الصحيحة :

(1) مربع طوله 4 سم فإن مساحته = ... سم^2

(9 ، 12 ، 16)

(2) مربع طوله 5 سم فإن مساحته = ... سم^2

(20 ، 5 ، 25)

(3) مربع طوله 10 م فإن مساحته = ... م^2

(100 ، 5 ، 40)

اختر الإجابة الصحيحة :

(1) مربع طوله 6 سم فإن مساحته = ... سم^2

(9 ، 12 ، 36)

(2) مربع طوله 7 سم فإن مساحته = ... سم^2

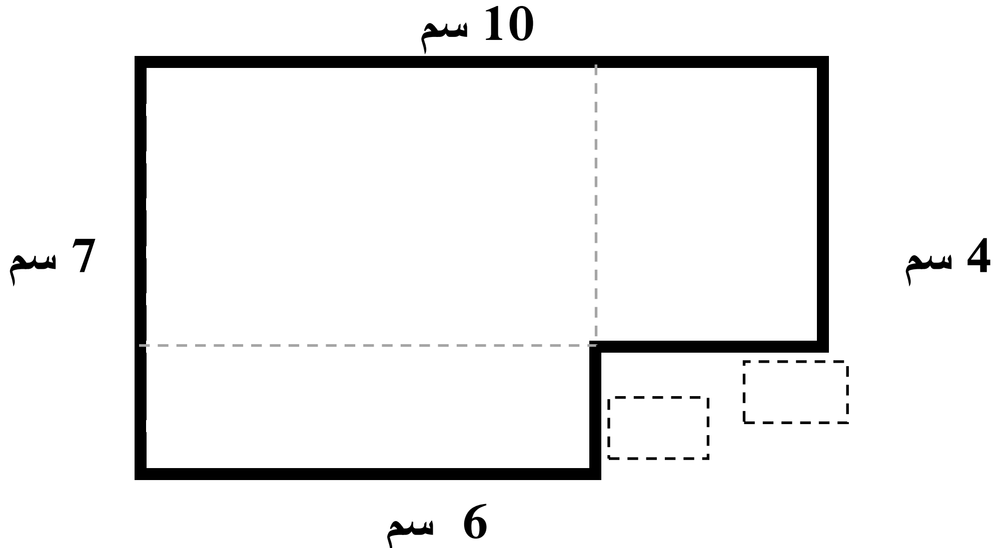
(20 ، 49 ، 25)

(3)مربع طوله 8 م فإن مساحته = ... م^2

(100 ، 64 ، 40)

القيمة المجهولة

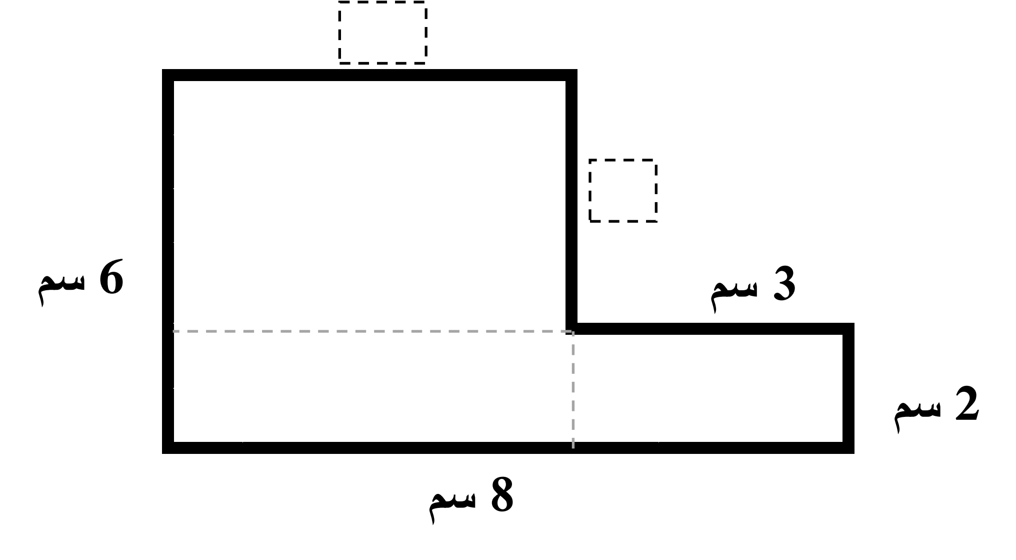
❶ أوجد طول القطع المستقيمة المجهولة في الرسم ثم أوجد محيط الشكل:



– محيط الشكل = ... + ... + ... + ... + ... + ... = ... سم

---

❷ أوجد طول القطع المستقيمة المجهولة في الرسم ثم أوجد محيط الشكل:



– محيط الشكل = ... + ... + ... + ... + ... + ... = ... سم

– أوجد طول الضلع المجهول:

7 سم

محيط الشكل = 20 سم

..... سم

عرض المستطيل = (........... ÷ ......) – ....

= (........... ÷ ......) – ....

= .... سم

المستطيل (اكتب القانون أولا قبل الإجابة)

10 سم

5 سم

مساحة المستطيل = 50 سم^2

مساحة المستطيل = الطول × العرض
طول المستطيل = المساحة ÷ العرض
عرض المستطيل = المساحة ÷ الطول

❶ مستطيل طوله 5 م ، وعرضه 3 م . أوجد مساحة المستطيل .

مساحة المستطيل = الطول × العرض

= .... × .... = ... م^2

❷ مستطيل مساحته 15 سم^2 ، أوجد عرضه إذا كان طوله 5 سم .

عرض المستطيل = ... ÷ ....

= .... ÷ .... = ... سم

المربع

مساحة المربع	طول ضلعه
1 سم^2	1 سم
4 سم^2	2 سم
9 سم^2	3 سم
16 سم^2	4 سم
25 سم^2	5 سم
36 سم^2	6 سم
49 سم^2	7 سم
64 سم^2	8 سم
81 سم^2	9 سم
100 سم^2	10 سم

❶ مربع مساحته 25 سم^2 . أوجد طول ضلعه .

طول ضلع المربع = ... سم

❷ مربع مساحته 16 م^2 . أوجد طول ضلعه .

طول ضلع المربع = ... م

❶ أوجد محيط المربع المقابل إذا كانت مساحته 100 م^2 .... سم

طول ضلع المربع = ... م

محيط المربع = ... × ....

= .... × .... = ... م

مساحة المربع = 100 م^2

---

❷ يريد مازن أن يصنع سور لحظيرة ماعز مساحتها 60 م^2 12 م

وطولها 12 م . حدد عرض الحظيرة .

عرض المستطيل = ... ÷ ....

= .... ÷ .... = ... م

مساحة المستطيل = 60 م^2 ؟ م

---

❸ أوجد طول ضلع المربع المقابل . ... سم

طول ضلع المربع = ... ÷ ....

= .... ÷ ....

= .... سم

محيط المربع = 40 سم

---

❹ أوجد طول الضلع المجهول 5 م

– عرض المستطيل = (المحيط ÷ 2) – الطول

= (............... ÷ ....) – ....

= (............ – .... = ... م

محيط المستطيل = 16 م ؟ م

---

❺ أكمل :

– مستطيل عرضه 5 سم، وطوله ضعف عرضه، فإن طوله سم .... = ... × 2 –

– مستطيل طوله 20 سم، عرضه نصف طوله، فإن عرضه= سم .... = 2 ÷............ –

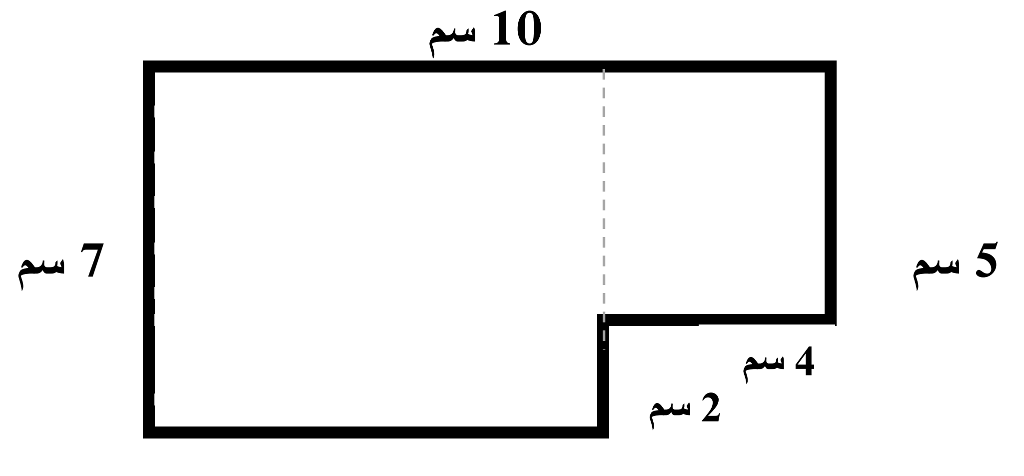
– مستطيل عرضه 4 سم وطوله 3 أمثال عرضه، فإن طوله= سم .... = ... × 3 –

– مستطيل عرضه 5 سم وطوله 4 أمثال عرضه، فإن طوله= سم .... = ... × 4 –

– مستطيل عرضه 7 سم وطوله 5 أمثال عرضه، فإن طوله= سم .... = ... × 5 –

الأشكال الهندسية غير المنتظمة

❶ أوجد محيط الشكل ومساحته :



– محيط الشكل = ... + ... + ... + ... + ... + ... = ... سم

– مساحة الشكل الأكبر = A = L X W

A = ... × .... = ... سم^2

– مساحة الشكل الأصغر = A = L X W

A = ... × .... = ... سم^2

– مساحة الشكل سم^2 .... = ... + ... –

---

❷ أوجد محيط الشكل الخارجي ومساحة الجزء المظلل.

محيط الشكل الخارجي = P = 2 × (........ + ...)

P = 2 × (........ + ...)

= .... سم

مساحة الشكل الأكبر = A = ... × ....

A = ... × .... = ... سم^2

مساحة الشكل الأصغر = A .... × ....

A .... × .... = ... سم^2

مساحة الشكل المظلل= سم^2 .... = ... _ .... –

8 سم

4 سم

4 سم

12 سم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

(1) مساحة مربع طول ضلعه 7 سم تساوي 49 سم^2 ( )

(2) المليار أصغر عدد مكون من 10 أرقام . ( )

(3) العدد 45 يساوي 5 أمثال الرقم 9 ( )

السؤال الثاني: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
1- 5 أسابيع = ... يوما	800 مائة ( )
2- 5 دقائق = ... ثانية	95,432 ( )
3- 80,000	35 ( )
4- أكبر عدد مكون من (3 ، 4 ، 9 ، 5 ، 2)	300 ( )

السؤال الثالث: أوجد

(1) صالة للألعاب الرياضية مستطيلة الشكل، يبلغ طولها 7 أمتار وعرضها 4 أمتار . أوجد محيطها .

– محيط المستطيل = ...

= ....

(2) صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم، فإذا أراد حسين صناعة قطعة من الزجاج لتغطية هذه الصورة . فكم تكون مساحة القطعة المستخدمة؟

– محيط المستطيل = ...

= ....

(1) قطعة أرض مستطيلة الشكل عرضها 9 متر ، وطولها ثلاثة أمثال عرضها.

أوجد طولها

– طول المستطيل = ...

المستطيل (اكتب القانون أولا قبل الإجابة)

10 سم

5 سم

مساحة المستطيل =
50 سم2

مساحة المستطيل = الطول × العرض
طول المستطيل = المساحة ÷ العرض
عرض المستطيل = المساحة ÷ الطول

❶ مستطيل طوله 5 م ، وعرضه 3 م . أوجد مساحة المستطيل .

مساحة المستطيل = الطول × العرض

= .... × .... = ... $م^2$

❷ مستطيل مساحته 15 $سم^2$ ، أوجد عرضه إذا كان طوله 5 سم .

عرض المستطيل = ... ÷ ....

= .... ÷ .... = ... سم

❸ مستطيل مساحته 80 $ديسم^2$ ، أوجد طوله إذا كان عرضه 4 ديسم .

طول المستطيل = ... ÷ ....

= .... ÷ .... = ... ديسم

المربع

مساحة المربع	طول ضلعه
1 $سم^2$	1 سم
4 $سم^2$	2 سم
9 $سم^2$	3 سم
16 $سم^2$	4 سم
25 $سم^2$	5 سم
36 $سم^2$	6 سم
49 $سم^2$	7 سم
64 $سم^2$	8 سم
81 $سم^2$	9 سم
100 $سم^2$	10 سم

❶ مربع مساحته 25 $سم^2$. أوجد طول ضلعه .

طول ضلع المربع = ... سم

❷ مربع مساحته 16 $م^2$. أوجد طول ضلعه .

طول ضلع المربع = ... م

❸ مربع مساحته 36 $ديسم^2$. أوجد طول ضلعه .

طول ضلع المربع = ... ديسم

❶ أوجد محيط المربع المقابل إذا كانت مساحته 100 م^2

طول ضلع المربع = ... م .... سم

محيط المربع = ... × ....

= .... × .... = ... م

مساحة المربع = 100 سم^2

---

❷ يريد مازن أن يصنع سور لحظيرة ماعز مساحتها 60 م^2 وطولها 12 م . حدد عرض الحظيرة .

عرض المستطيل = ... ÷ ....

= .... ÷ .... = ... م

12 م

مساحة المستطيل = 60 م^2

؟ م

---

❸ أوجد طول ضلع المربع المقابل . ... سم

طول ضلع المربع = ... ÷ ....

= .... ÷ ....

= .... سم

محيط المربع = 40 سم

---

❹ أوجد طول الضلع المجهول

– عرض المستطيل = (المحيط ÷ 2) – الطول

= (.............. ÷ ....) – ....

= (............ – .... = ... م

5 م

محيط المستطيل = 16 م

؟ م

---

❺ **أكمل :**

– مستطيل عرضه 6 سم، وطوله ضعف عرضه، فإن طوله سم .... = ... × 2 –

– مستطيل طوله 10 سم، عرضه نصف طوله، فإن عرضه= سم .... = 2 ÷............ –

– مستطيل عرضه 7 سم وطوله 3 أمثال عرضه، فإن طوله= سم .... = ... × 3 –

– مستطيل عرضه 5 سم وطوله 4 أمثال عرضه، فإن طوله= سم .... = ... × 4 –

– مستطيل عرضه 4 سم وطوله 5 أمثال عرضه، فإن طوله= سم .... = ... × 5 –

المقارنة باستخدام عملية الضرب

- قارن واكتب جملة المقارنة كالمثال:

❶ 10 ، 2 ⟵ 10 = 5 أضعاف 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

❷ 15 ، 3 ⟵ 15 = ... أضعاف 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

❸ 12 ، 3 ⟵ 12 = ... أضعاف 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

❹ 18 ، 6 ⟵ 18 = ... أضعاف 6 | 6 | 6 | 6 |

❺ 20 ، 5 ⟵ 20 = ... أضعاف 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

- أعد كتابة كل معادلة مستخدما عملية الضرب كالمثال:

❶ 15 = 5 + 5 + 5 ⟵ 3 × 5 = 15

❷ 12 = 4 + 4 + 4 ⟵ .... × .... = ...

❸ 20 = 5 + 5 + 5 + 5 ⟵ .... × .... = ...

❹ 18 = 6 + 6 + 6 ⟵ .... × .... = ...

ضع خطا تحت جملة المقارنة كالمثال :

❶ تتحرك السيارة بسرعة تساوي تقريبا <u>ضعف سرعة</u> الدراجة .

❷ يتحرك المركب بسرعة تساوي تقريبا 3 أمثال سرعة الإنسان .

❸ تتحرك الطائرة بسرعة تساوي تقريبا 10 أمثال سرعة السيارة .

❹ تطير العصفورة بسرعة تساوي تقريبا ضعف سرعة الإنسان .

❺ تبحر ال بسرعة تساوي تقريبا 10 أمثال سرعة السيارة .

اكتب معادلة للتعبير عن جملة مقارنة :

❶ عدد يساوي 4 أمثال 3 ⟵ 4 × 3 = n

❷ 18 تساوي 6 أمثال هذا الرقم ⟵ .... × .... = 18

❸ عدد يساوي ضعف الرقم 7 ⟵ .... × .... = c

❹ 24 تساوي 4 أمثال هذا الرقم ⟵ .... × .... = ...

❺ 25 تساوي 5 أمثال هذا الرقم ⟵ .... × .... = ...

اكتب معادلة لكل من المقارنات التالية ، ثم حلها :

❶ ما العدد الذي يساوي 5 أمثال 6 ؟

المعادلة : $6 \times 5 = a$

الحل : $a = $ ....

❷ ما العدد الذي يساوي 3 أمثال العدد 4

المعادلة $b = $ .... $\times$ ....

الحل : $b = $ ....

❸ 24 تساوي 4 أمثال هذا الرقم . ما الرقم ؟

المعادلة : $24 = c \times$ ....

الحل : $c = $ ....

❹ مع أحمد 5 أقلام ألوان ومع صديقه 3 أمثال ما معه . ما عدد الأقلام مع صديقه ؟

المعادلة : $e = $ .... $\times$ ....

الحل : $=$ ....

خاصية الإبدال في عملية الضرب

لاحظ معادلة كل مصفوفة :

$12 = 3 \times 4 = 4 \times 3$

(خاصية الإبدال)

استخدم خاصية الإبدال لإكمال المعادلة :

❶ $5 \times 6 = 6 \times$ ....

❷ .... $\times 7 = 7 \times 3$

❸ $8 \times 10 = $ .... $\times 8$

❹ $3 \times$ .... $= 6 \times 3$

استخدم خاصية الإبدال لإيجاد القيمة المجهولة كالمثال:

❶ $3 \times 5 = 5 \times m$ $m = $ ....

❷ $c \times 10 = 10 \times 4$ $c = $ ....

❸ $7 \times 12 = 12 \times b$ $b = $ ....

❹ $4 \times e = 6 \times 4$ $e = $ ....

أنماط الضرب في العشرات

أكمل ما يأتي كما في المثال :

❶ 30 = 3 × 10
❷ 50 = ... × 10
❸ 90 = ... × 10
❹ 70 = ... × 10

أكمل ما يأتي كما في المثال :

❶ 300 = 3 × 100
❷ 200 = ... × 100
❸ 900 = ... × 100
❹ 400 = ... × 100

أكمل ما يأتي كما في المثال :

❶ 3,000 = 3 × 1,000
❷ 6,000 = ... × 1,000
❸ 9,000 = ... × 1,000
❹ 5,000 = ... × 1,000

أكمل ما يأتي كما في المثال :

❶ 1,300 = 13 × 100
❷ 2,500 = ... × 100
❸ 3,600 = ... × 100
❹ 1,700 = ... × 100

أكمل ما يأتي كما في المثال :

❶ .... = 300 × 3
❷ .... = 500 × 7
❸ .... = 900 × 4
❹ .... = 70 × 6

أكمل ما يأتي كما في المثال :

❶ .... = 6 × 20
❷ .... = 4 × 600
❸ .... = 9 × 3,000
❹ .... = 5 × 700

أوجد الناتج :

❶ تستهلك أسرة 3 دجاجات في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 100 جنيها .
أوجد ثمن الـ 3 دجاجات .
– ثمن الدجاجات الـ 3 جنيها .... = ... × .... –

❷ إذا كانت كتلة قطة 5 كجم . وكانت كتلة بقرة تساوي 1,000 ضعف كتلة القطة .
أوجد كتلة البقرة .
– كتلة البقرة كجم .... = ... × .... –

المزيد من أنماط الضرب

- **خاصية الدمج في الضرب :**

❶ $6 \times 4 \times 5 = 6 \times (4 \times 5) = 6 \times 20 = 120$ –

❷ $7 \times 3 \times 2 =$ .... X (........ X ....) = ... X .... = ... –

❸ $4 \times 2 \times 5$ .... X (........ X ....) = ... X .... = ... –

❹ $3 \times 8 \times 5 =$ .... X (........ X ....) = ... X .... = ... –

أوجد الناتج :

❶ $100 \times 5 \times 3 = 100 \times (5 \times 3) = 100 \times 15 = 1,500$ –

❷ $10 \times 3 \times 3 =$ .... × (........ × ....) = ... × .... = ... –

❸ $100 \times 4 \times 2 =$ .... × (........ × ....) = ... × .... = ... –

❹ $1,000 \times 6 \times 4 =$ .... × (........ × ....) = ... × .... = ... –

أوجد الناتج :

❶ 10 صناديق من الفاكهة ، يحتوي كل صندوق على 5 أكياس ، في كل كيس 6 كجم .
كم كيلو جرام في الصندوق ؟

- عدد الكيلوجرامات = ... × .... × .... –
- .... × (........ × ....) –
- .... × .... = ... كجم –

---

❷ مه سلمى 3 علب . في كل علبة 7 أكياس ، في كل كيس 100 بالونة .
كم عدد البالونات ؟

- عدد البالونات = ... × .... × .... –
- .... × (........ × ....) –
- .... × .... = ... بالونه –

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يومان وساعتان = ... ساعة

(أ) 22 (ب) 4

(ج) 62 (د) 502

(2) مستطيل طوله 20 سم ، وعرضه 10 سم . فإن مساحته = ... $سم^2$

(أ) $10 + 20 \times 2$ (ب) $20 + 10$

(ج) 60 (د) 200

(3) ناتج جمع: .... = $613 + 247$

(أ) 567 (ب) 434

(ج) 366 (د) 860

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) 20 عشرة = ...

(2) العنصر المحايد الجمعي هو ....

(3) أسبوعان ويومان = ... يوم

السؤال الثالث: أوجد

(1) حجرة مربعة الشكل، طول أحد جوانبها 4 متر ، فما مساحة أرضية الحجرة بالمتر المربع؟

مساحة الأرضية = ...

= ....

(2) اشترت بسمة عبوة من الحليب سعتها لترين، شربت منها 1200 مليلتر . ما عدد المليلترات المتبقية من الحليب؟

– لتران = ... مليلتر

– عدد المليلترات المتبقية = ... مليلتر

المقارنة باستخدام عملية الضرب

- <u>قارن واكتب جملة المقارنة كالمثال:</u>

❶ 15 ، 3 ⟵ 15 = 5 أضعاف 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

❷ 25 ، 5 ⟵ 25 = ... أضعاف 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

❸ 24 ، 4 ⟵ 24 = ... أضعاف 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

❹ 24 ، 8 ⟵ 24 = ... أضعاف 8 | 8 | 8 | 8 |

- <u>أعد كتابة كل معادلة مستخدما عملية الضرب كالمثال:</u>

❶ $15 = 5 + 5 + 5$ ⟵ $3 \times 5 = 15$

❷ $27 = 9 + 9 + 9$ ⟵ .... × .... = ...

❸ $12 = 3 + 3 + 3 + 3$ ⟵ .... × .... = ...

<u>ضع خطا تحت جملة المقارنة كالمثال</u>

❶ تتحرك السيارة بسرعة تساوي تقريبا <u>ضعف سرعة</u> الدراجة .

❷ يتحرك المركب بسرعة تساوي تقريبا 5 أمثال سرعة الإنسان .

❸ تتحرك الطائرة بسرعة تساوي تقريبا 3 أمثال سرعة السيارة .

❹ تطير العصفورة بسرعة تساوي تقريبا ضعف سرعة الإنسان .

<u>اكتب معادلة للتعبير عن جملة مقارنة :</u>

❶ عدد يساوي 4 أضعاف 3 ⟵ $4 \times 3 = n$

❷ 18 تساوي 6 أمثال هذا الرقم ⟵ .... × .... = 18

❸ عدد يساوي ضعف الرقم 7 ⟵ .... × .... = n

<u>استخدم خاصية الإبدال لإكمال المعادلة :</u>

❶ $3 \times 6 = 6 \times$ ....

❷ .... $\times 8 = 8 \times 2$

❸ $8 \times 6 =$ .... $\times 8$

استخدم خاصية الإبدال لإيجاد القيمة المجهولة كالمثال:

❶ $3 \times 5 = 5 \times m$ $m =$ ....

❷ $c \times 10 = 10 \times 4$ $c =$ ....

❸ $7 \times 12 = 12 \times b$ $b =$ ....

❹ $4 \times e = 6 \times 4$ $e =$ ....

أكمل ما يأتي كما في المثال :

❶ $10 \times 3 = 30$

❷ $10 \times$ .... $= 60$

❸ $10 \times$ .... $= 50$

❹ $10 \times$ .... $= 70$

أكمل ما يأتي كما في المثال

❶ $100 \times 3 = 300$

❷ $100 \times$ .... $= 800$

❸ $100 \times$ .... $= 500$

❹ $100 \times$ .... $= 400$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

❶ $1,000 \times 3 = 3,000$

❷ $1,000 \times$ .... $= 7,000$

❸ $1,000 \times$ .... $= 9,000$

❹ $1,000 \times$ .... $= 5,000$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

❶ $2 \times 300 =$ ....

❷ $7 \times 500 =$ ....

❸ $2 \times 900 =$ ....

❹ $6 \times 70 =$ ....

أكمل ما يأتي كما في المثال

❶ $20 \times 5 =$ ....

❷ $600 \times 4 =$ ....

❸ $3,000 \times 6 =$ ....

❹ $700 \times 5 =$ ....

أوجد الناتج :

❶ تستهلك أسرة 5 دجاجات في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 100 جنيها . أوجد ثمن الـ 5 دجاجات .

ثمن الدجاجات الـ 5 جنيها .... = ... × ....

أوجد الناتج:

❶ إذا كانت كتلة كلب 9 كجم . وكانت كتلة النمر تساوي 100 ضعف كتلة الكلب . أوجد كتلة البقرة .

- كتلة النمر كجم .... = ... × .... -

- **خاصية الدمج في الضرب :**

❶ $6 \times 4 \times 5 = 6 \times (4 \times 5) = 6 \times 20 = 120$ -

❷ $3 \times 2 \times 5 =$ ...... X (......X ......) = ...X ...... = ... -

❸ $2 \times 3 \times 4$ ...... X (......X ......) = ...X ...... = ... -

---

أوجد الناتج :

❶ $100 \times 5 \times 3 = 100 \times (5 \times 3) = 100 \times 15 = 1,500$ -

❷ $10 \times 3 \times 4 =$ ...... × (......×......) = ... × ...... = ... -

❸ $100 \times 2 \times 3 =$ ...... × (......×......) = ... × ...... = ... -

---

أوجد الناتج :

❶ 10 صناديق من الفاكهة ، يحتوي كل صندوق على 7 أكياس ، في كل كيس 3 كجم . كم كيلو جرام في الصندوق ؟

- عدد الكيلوجرامات = ... × ...... × ...... -

...... × (......×......) -

كجم ...... = ... × ...... -

---

❷ مه سلمى 3 علب . في كل علبة 5 أكياس ، في كل كيس 1000 بالونة . كم عدد البالونات ؟

- عدد البالونات = ... × ...... × ...... -

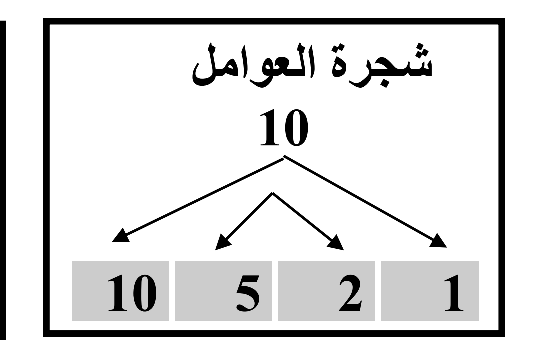
...... × (......×......) -

بالونه ...... = ... × ...... -

العوامل وتحليل العدد

عوامل العدد: الأعداد التي يمكن ضربها لتكون العدد. مثل: (2 ، 5) من عوامل الـ 10

طرق إيجاد عوامل العدد: أوجد عوامل العدد 10

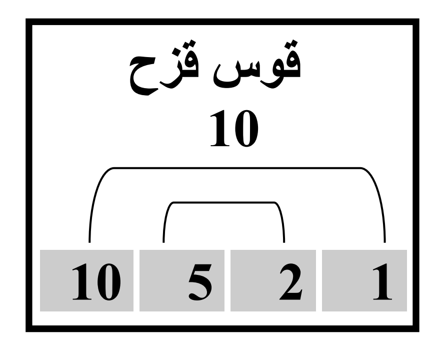


مخطط التحليل

10

1 × 10

2 × 5



عوامل العدد (الواحد هو العامل المشترك لجميع الأعداد)

أوجد عوامل العدد 6

1 × 6 = 6

2 × 3 = 6

عوامل العدد 6 = (1 ، 2 ، 3 ، 6)

أوجد عوامل العدد 8

1 × 8 = 8

2 × 4 = 8

عوامل العدد 8 = (1 ، 2 ، 4 ، 8)

أوجد عوامل العدد 10

1 × 10 = 10

2 × 5 = 10

عوامل العدد 10 = (1 ، 2 ، 5 ، 10)

أوجد عوامل العدد 12

1 × 12 = 12

2 × 6 = 12

3 × 4 = 12

عوامل العدد 12 = (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 12)

أوجد عوامل العدد 15

1 × 15 = 15

3 × 5 = 15

عوامل العدد 15 = (1 ، 3 ، 5 ، 15)

أوجد عوامل العدد 18

1 × 18 = 18

2 × 9 = 18

3 × 6 = 18

عوامل العدد 18 =(1 ، 2 ، 3 ، 6 ، 9 ، 18)

ضع دائرة حول عوامل كل عدد :

❶ 15 = 2 (5) 10

❷ 12 = 2 5 10

❸ 30 = 2 5 10

❹ 24 = 2 5 10

❺ 25 = 2 5 10

أوجد عوامل العدد 9

9 = ... × ....

9 = ... × ....

عوامل العدد 9 = ... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 6

6 = ... × ....

6 = ... × ....

عوامل العدد 6 = ... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 10

10 = ... × ....

10 = ... × ....

عوامل العدد 10

= .... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 12

12 = ... × ....

12 = ... × ....

12 = ... × ....

عوامل العدد 12= ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

أوجد عوامل العدد 15

15 = ... × ....

15 = ... × ....

عوامل العدد 15

= .... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 20

20 = ... × ....

20 = ... × ....

20 = ... × ....

عوامل العدد 20

= .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

الأعداد الأولية

أي عدد له عاملان فقط يعتبر عدداً أولياً . وكلها أعداد فردية ماعدا 2

(عدد لا يقبل القسمة غير ÷ نفسه ، و ÷ 1 فقط)

الأعداد الأولية الأقل من 100

2	3	5	7	11
13	17	19	23	29
31	37	41	43	47
53	59	61	67	71
73	79	83	89	97

ملحوظة – كل الأعداد الأولية أعداد فردية ماعدا 2 عدد زوجي .

– الواحد الصحيح ليس عدداً أولياً لأن عوامله واحد فقط .

– الواحد الصحيح هو العامل المشترك لجميع الأعداد الأولية.

أوجد عوامل كل عدد ثم حدد هل هو عدد أول أم غير أولي:

❶ العدد 21 = ... × ....

= .... × ....

عوامل العدد 21 = ... ، .... ، .... ، .... (له .... عوامل)

إذا العدد 21 عدد ....

❷ العدد 7 = ... × ....

عوامل العدد 7 = ... ، .... (له .... عامل)

إذا العدد 7 عدد ....

❸ العدد 13 = ... × ....

عوامل العدد 13 = ... ، .... (له .... عامل)

إذا العدد 13 عدد ....

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أي من الأعداد الآتية عدد أولي ....

(أ) 1 (ب) 50

(ج) 14 (د) 11

(2) كل الأعداد الأولية زوجية ماعدا ....

(أ) 1 (ب) 2

(ج) 4 (د) 10

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (×)

(1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو 1 (   )

(2) الأعداد الأولية لها عاملان فقط. (   )

السؤال الثالث: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
1- أصغر عدد أولى فردي هو	( ) 2
2- عامل من عوامل العدد 20	( ) 3
3- العددان 3 ، 4 من عوامل العدد	( ) 10
4- أصغر عدد أولي زوجي هو	( ) 12

اكتب جميع عوامل العدد 24 ثم حدد هل العدد (24) أولي أم غير أولي

- ....

....

....

....

....

....

أوجد عوامل العدد 10

10 = ... × ....

10 = ... × ....

عوامل العدد 10

= .... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 18

18 = ... × ....

18 = ... × ....

18 = ... × ....

عوامل العدد 18= ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

أوجد عوامل العدد 12

12 = ... × ....

12 = ... × ....

12 = ... × ....

عوامل العدد 12

= .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 20

20 = ... × ....

20 = ... × ....

20 = ... × ....

عوامل العدد 20

= .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل كل عدد ثم حدد هل هو عدد أول أم غير أولي:

❶ العدد 15 = ... × ....

= .... × ....

عوامل العدد 15 = ... ، .... ، .... ، .... (له .... عوامل)

إذا العدد 15 عدد ....

❷ العدد 11 = ... × ....

عوامل العدد 11 = ... ، .... (له .... عامل)

إذا العدد 11 عدد ....

❸ العدد 19 = ... × ....

عوامل العدد 19 = ... ، .... (له .... عامل)

إذا العدد 19 عدد ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- كل الأعداد الأولية فردية ما عدا .... (2 ، 4 ، 6 ، 8)

2- العدد الذي له عامل واحد فقط هو .... (1 ، 2 ، 3 ، 4)

3- العدد الأولي هو العدد الذي له .... عامل. (1 ، 2 ، 3 ، 4)

4- الأعداد الاتية أولية ما عدا .... (7 ، 11 ، 24 ، 31)

5- .... من الأعداد الأولية المحصورة بين 10 و 20 (15 ، 18 ، 19)

6- عدد عوامل العدد الأولي .... (واحد – اثنان – ثلاثة – أربعة)

7- العامل المشترك لجميع الأعداد هو .... (صفر ، 1 ، 2 ، 3)

8- العدد 15 له .... عوامل . (3 ، 4 ، 5 ، 6)

9- من عوامل العدد 12 : .... (2 ، 3 ، 4 ، جميع ما سبق)

10- أي مما يأتي عدد أولي .... (7 ، 15 ، 24 ، 12)

أكمل :

1- العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

2- كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا ....

3- أصغر عدد أولى هو ....

4- عوامل العدد 7 هي .... ، ....

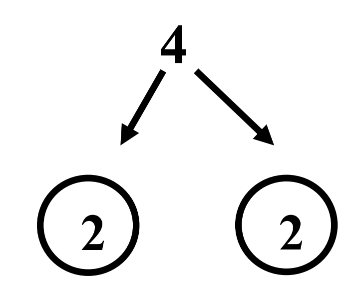
5- العدد الذي له عاملان فقط يسمى العدد ....

6- .... جملة رياضية تحتوي على علامة يساوي (=)

تحليل العدد إلي عوامله الأولية: (باستخدام شجرة العوامل)

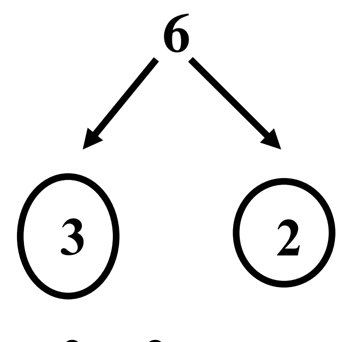
الأعداد الأخير في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ...)

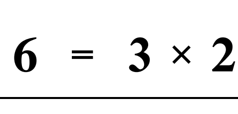
حلل العدد 4



$4 = 2 \times 2$

حلل العدد 6





$6 = 3 \times 2$

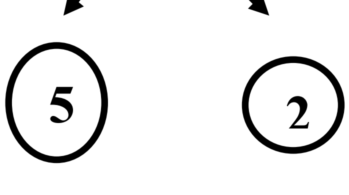
حلل العدد 9

9 → 3 ، 3

$9 = 3 \times 3$

حلل العدد 10

10



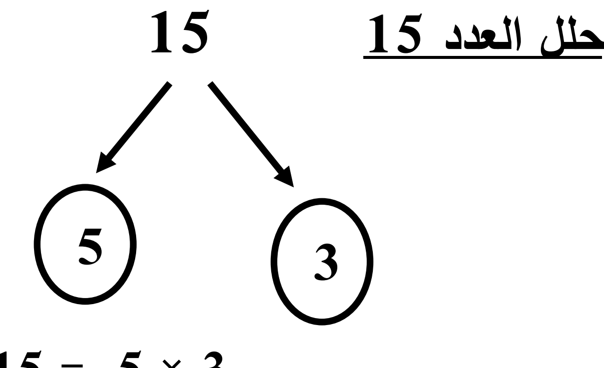
$10 = 5 \times 2$

حلل العدد 12

12 → 4 ، 3
4 → 2 ، 2

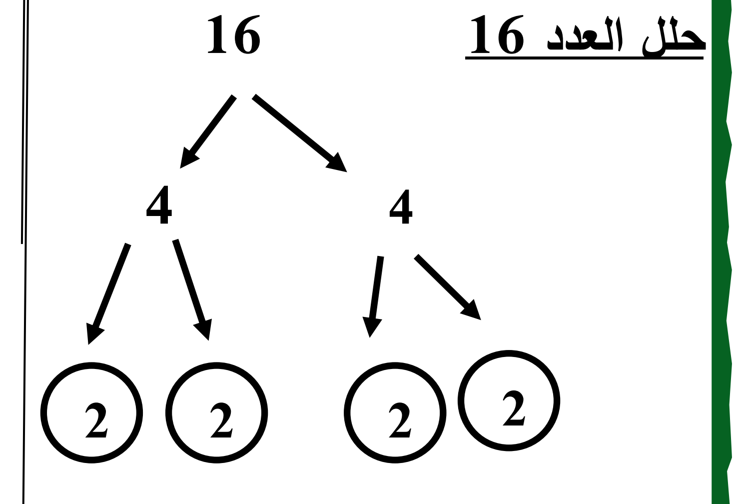
$12 = 2 \times 2 \times 3$

حلل العدد 15



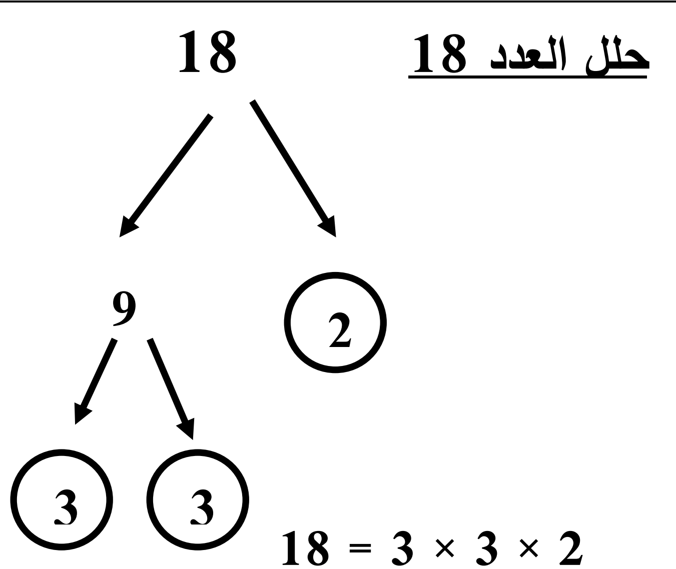
$15 = 5 \times 3$

حلل العدد 16



$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$

حلل العدد 18



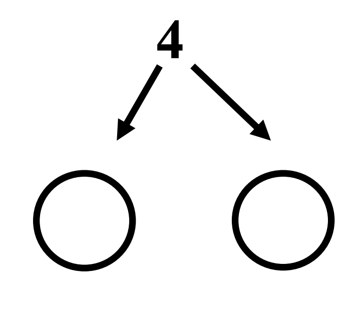
$18 = 3 \times 3 \times 2$

تحليل العدد إلي عوامله الأولية

الأعداد الأخير في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ...)

حلل العدد 4

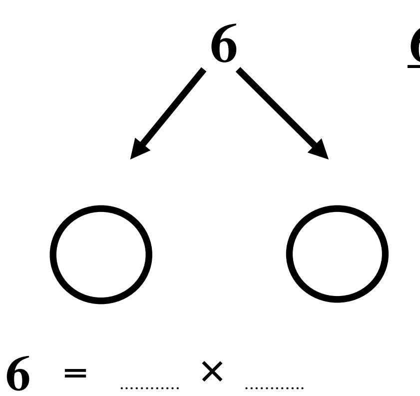
4



4 = ... × ....

حلل العدد 6

6

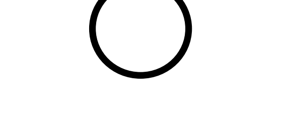


6 = ... × ....



حلل العدد 9

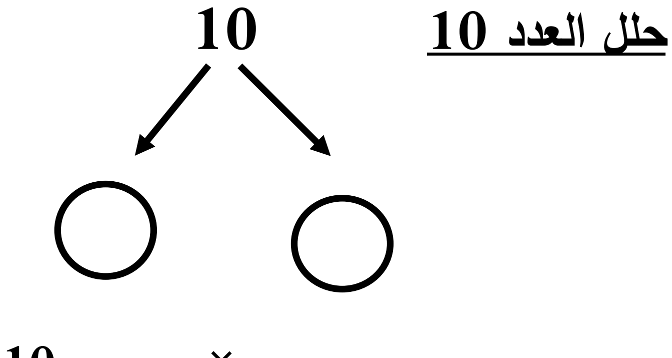
9



9 = ... × ....

حلل العدد 10

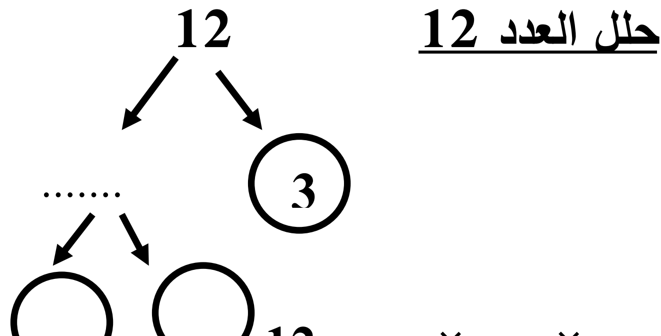
10



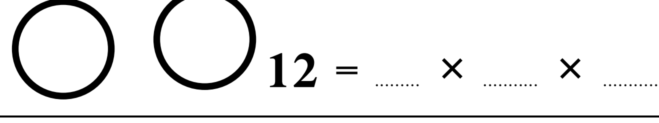
10 = ... × ....

حلل العدد 12

12



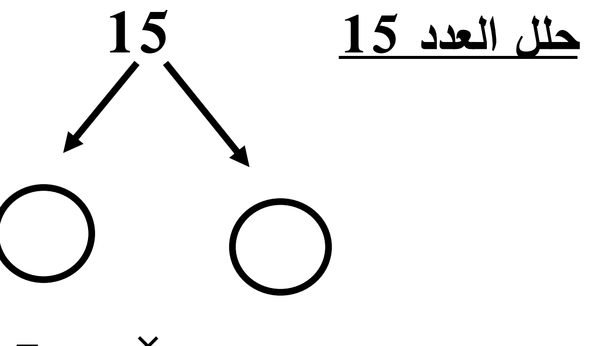
....

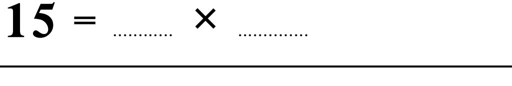


12 = ... × .... × ....

حلل العدد 15

15

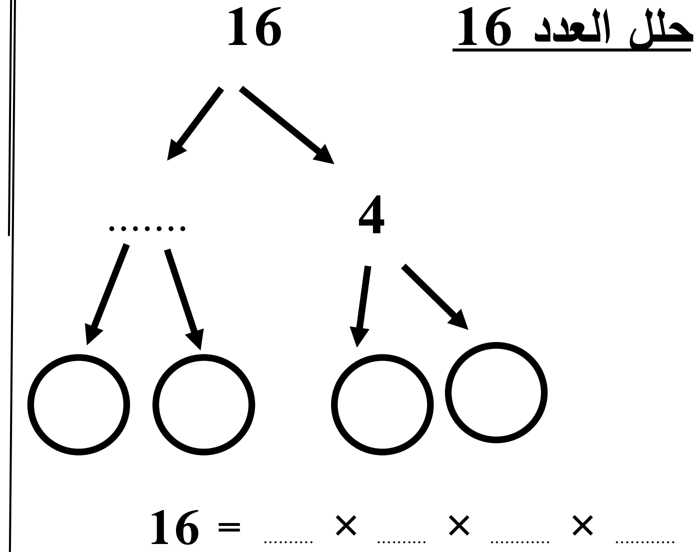




15 = ... × ....

حلل العدد 16

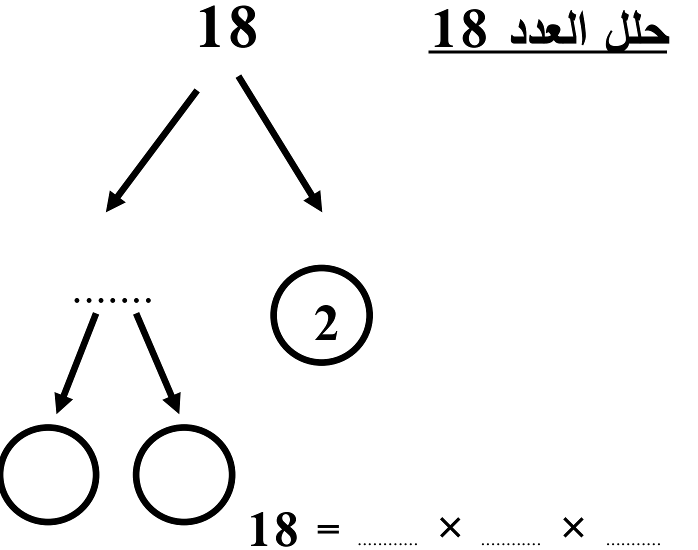
16



16 = ... × .... × .... × ....

حلل العدد 18

18



18 = ... × .... × ....

العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ)

عوامل العدد 20 = 1 × 20
= 2 × 10
= 4 × 5

عوامل العدد 30 = 1 × 30
= 2 × 15
= 3 × 10
= 5 × 6

عوامل العدد 20 = 1 ، 2 ، 4 ، 5 ، 10 ، 20

عوامل العدد 30 = 1 ، 2 ، 3 ، 5 ، 6 ، 10 ، 15 ، 30

العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 20 ، 30 هو 10

أوجد (ع . م . أ) للعددين (20 ، 30)

20 → 5 ، 4
4 → 2 ، 2

30 → 6 ، 5
6 → 3 ، 2

20 = 2 × 2 × 5

30 = 2 × – × 5 × 3

(ع. م. أ.) = 2 × 5 = 10

أوجد (ع . م . أ) للعددين (18 ، 24)

18 → 9 ، 2
9 → 3 ، 3

24 → 6 ، 4
6 → 3 ، 2
4 → 2 ، 2

18 = 2 × 3 × 3

24 = 2 × 3 × – × 2 × 2

(ع. م. أ.) = 2 × 3 = 6

أوجد (ع . م . أ) للعددين 15 ، 30

–

أوجد (ع . م . أ) للعددين 9 ، 12

أوجد (ع . م . أ) للعددين 8 ، 12

–

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) العددان (2 ، 3) عاملان للعدد ....

(أ) 10 (ب) 8

(ج) 6 (د) 9

(2) (ع. م. أ.) للعددين 6 ، 9 هو ....

(أ) 2 (ب) 3

(ج) 4 (د) 5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) الصفر هو العامل المشترك لجميع الأعداد. ( )

(2) العامل المشترك للأعداد الأولية هو الواحد. ( )

(3) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 5) هو الـ 12 ( )

(4) العدد الأولى له عاملان فقط. ( )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	ع. م. أ. للعددين 5 ، 7	( ) 3
2	أصغر عدد أولى	( ) 2
3	أصغر عدد أولي فردي	( ) 1

أكمل ما يأتي:

(1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

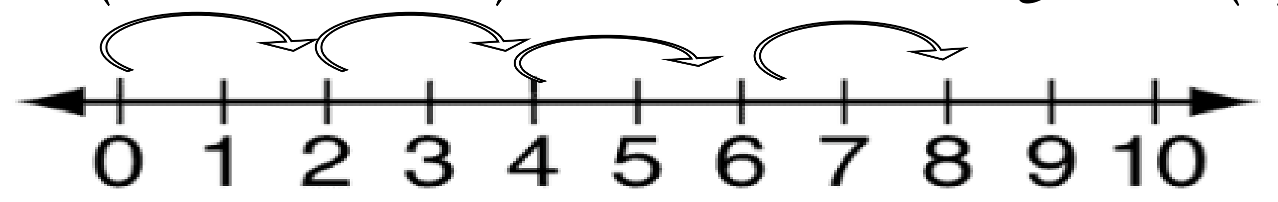
(2) أصغر عدد أولي هو ....

المضاعفات

- مضاعفات العدد 2 هي : 2 ، 4 ، 6 ، 8 ، .... ، ....
- مضاعفات العدد 3 هي : 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، .... ، ....
- مضاعفات العدد 4 هي : 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، .... ، ....
- مضاعفات العدد 5 هي : 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، .... ، ....
- مضاعفات العدد 10 هي : 10 ، 20 ، 30 ، 40 ، .... ، ....

تحديد مضاعفات العدد:

(1) القفز على خط الأعداد بمقدار العدد (مضاعفات العدد 2)



(2) باستخدام نواتج حاصل ضرب العدد × (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 .....)

$2 \times 1 = \underline{2}$ ، $2 \times 2 = \underline{4}$ ، $2 \times 3 = \underline{6}$ ، $2 \times 4 = \underline{8}$

ملاحظة إذا ضربنا أي عدد × 3 يكون الناتج من مضاعفات العدد 3

العدد 30 من مضاعفات العدد 3 لأن $30 = 10 \times 3$.

ضع خطاً تحت مضاعفات العدد 2 فيما يأتي

- 17 ، 5 ، 26 ، 4 ، 13 ، 2 ، 20

ضع خطاً تحت مضاعفات العدد 3 فيما يأتي

- 4 ، 15 ، 21 ، 3 ، 10 ، 12 ، 22

ضع خطاً تحت مضاعفات العدد 5 فيما يأتي

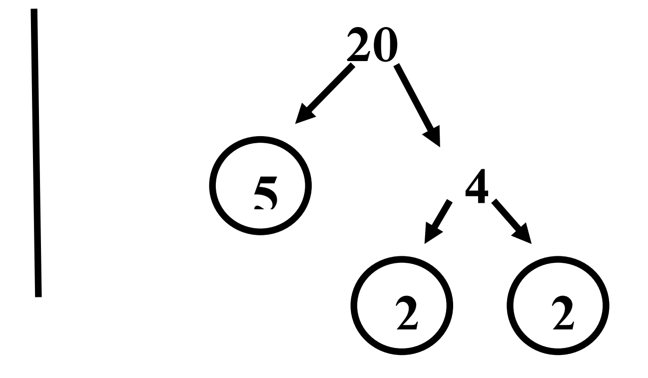
- 23 ، 15 ، 40 ، 51 ، 5 ، 8 ، 20

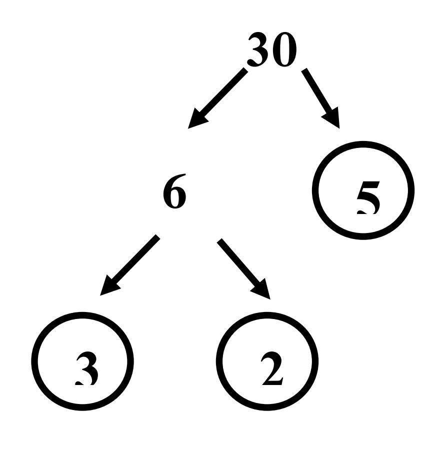
ملاحظة مضاعف أي عدد يقبل القسمة علي هذا العدد

مثل : 40 تقبل القسمة علي 10 فإن 40 من مضاعفات العدد 10







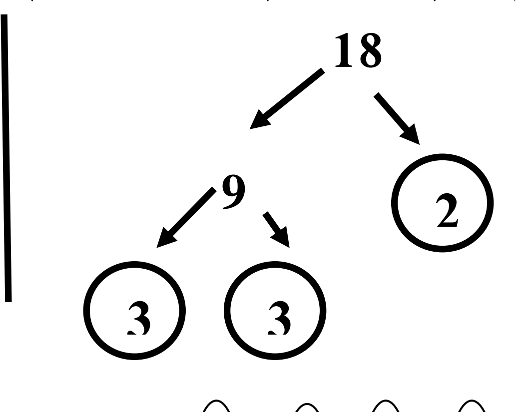


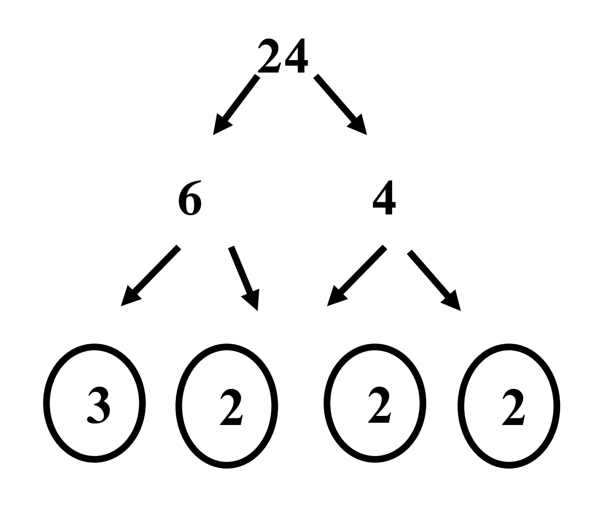
20 = 2 × 2 × 5

30 = 2 × – × 5 × 3

(م. م. أ) = 2 × 2 × 5 × 3 = 60

أوجد (م . م . أ) للعددين (18 ، 24)





18 = 2 × 3 × 3

24 = 2 × 3 × – × 2 × 2

(م. م. أ) 2 × 3 × 3 × 2 × 2 = 72

أوجد (م . م . أ) للعددين 15 ، 30

– ....

....

....

....

....

....

أوجد (م . م . أ) للعددين 12 ، 6

- ....
....
....
....
....
....
....

أوجد (م . م . أ) للعددين 20 ، 30

- ....
....
....
....
....
....
....

أوجد (م . م . أ) للعددين 10 ، 15

- ....
....
....
....
....
....
....

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) (م. م. أ.) للعددين 3 ، 5 هو ....

(أ) 10 (ب) 15

(ج) 21 (د) 18

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) أصغر عدد أولى فردي هو ....

(2) من مضاعفات الرقم 5 .... ، ....

(3) العامل المشترك الأصغر لجميع الأعداد هو ....

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (×)

(1) عوامل العدد 10 هي 1 ، 2 ، 5 ، 10 ( )

(2) العامل المشترك الأكبر للعددين 20 ، 30 هو 4 ( )

(3) الأعداد (1 ، 2 ، 3 ، 5) جميعها أعداد أولية. ( )

السؤال الرابع: صل

(1) من عوامل العدد 20 - 9 ( )

(2) من مضاعفات العدد 11 - 10 ( )

(3) مضاعف مشترك للعددين 3 ، 9 - 55 ( )

السؤال الخامس: أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 30 ، 45

- ....

....

....

....

....

....

....

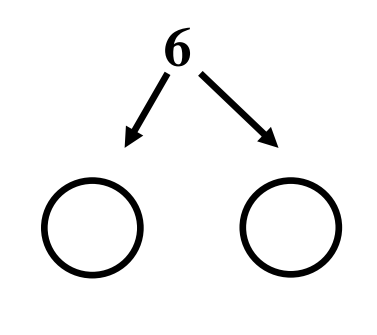
....

....

تحليل العدد إلي عوامله الأولية

الأعداد الأخير في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ...)

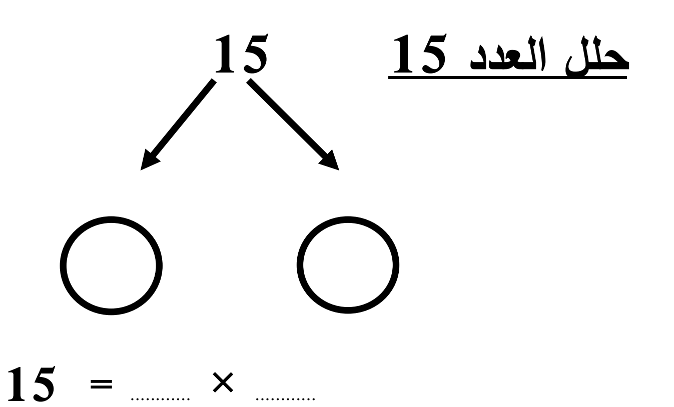
حلل العدد 6





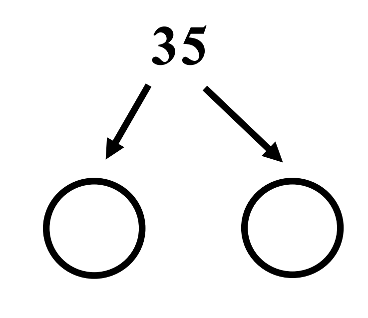
6 = ... × ....

حلل العدد 15



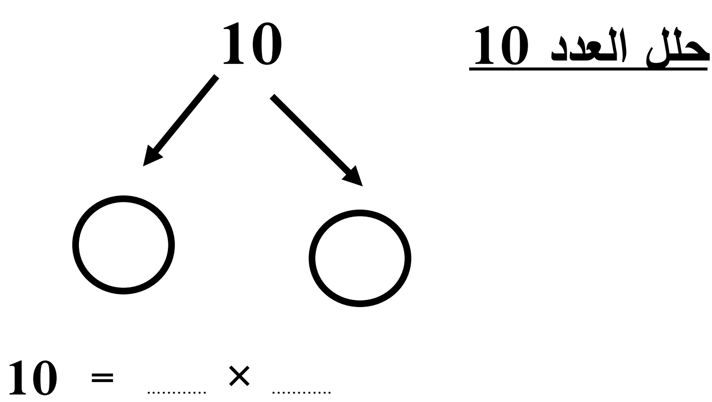
15 = ... × ....

حلل العدد 35



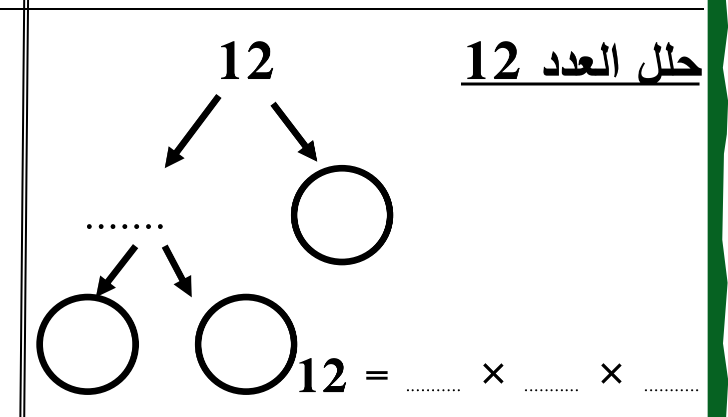
7 = ... × ....

حلل العدد 10



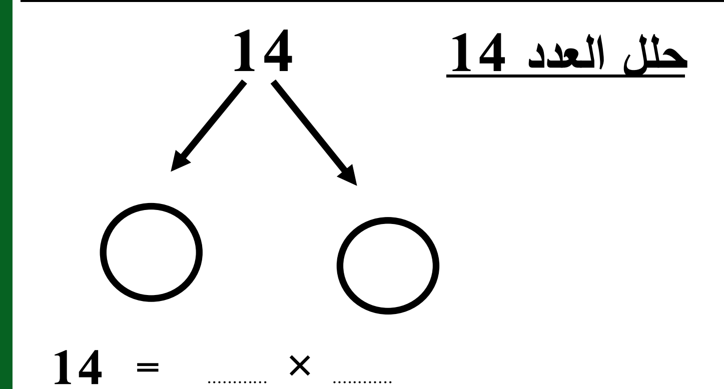
10 = ... × ....

حلل العدد 12



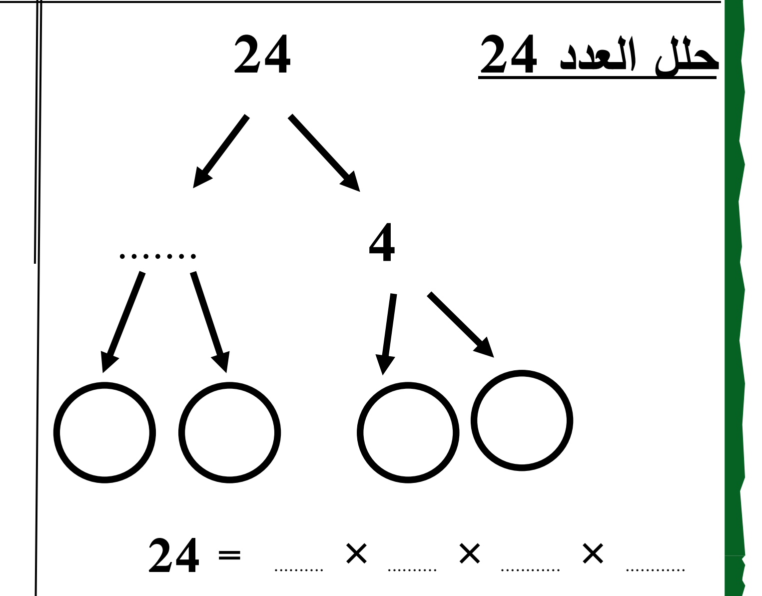
12 = ... × .... × ....

حلل العدد 14



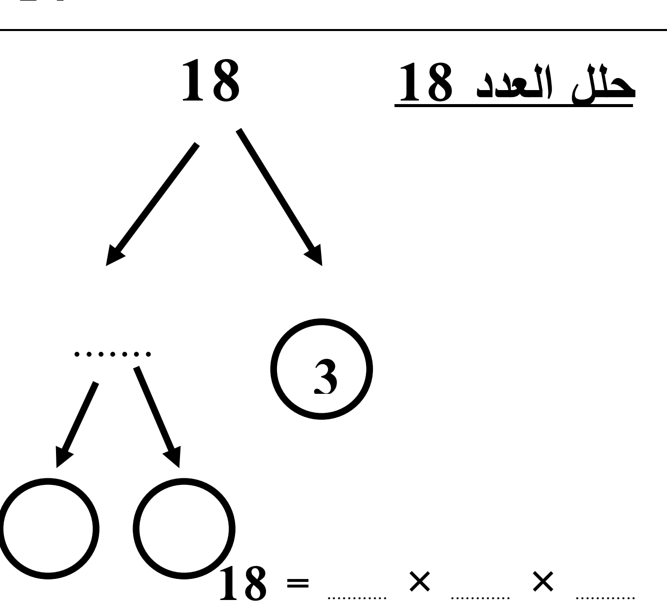
14 = ... × ....

حلل العدد 24



24 = ... × .... × .... × ....

حلل العدد 18



18 = ... × .... × ....

أوجد (ع . م . أ) للعددين 4 ، 8

–

أوجد (ع . م . أ) للعددين 20 ، 10

–

أوجد (ع . م . أ) للعددين 10 ، 15

–

أوجد (م . م . أ) للعددين 12 ، 6

– ....
....
....
....
....
....
....
....
....

أوجد (م . م . أ) للعددين 20 ، 10

– ....
....
....
....
....
....
....
....
....

أوجد (م . م . أ) للعددين 20 ، 30

– ....
....
....
....
....
....
....
....
....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) أصغر عدد أولي هو ....

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 5

(2) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 5

(3) العددان 3 ، 5 من عوامل العدد ....

(أ) 10 (ب) 12 (ج) 15 (د) 20

(4) (ع. م. أ.) للعددين (4 ، 8) ....

(أ) 2 (ب) 4 (ج) 5 (د) 8

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) العددان (2 ، 6) من عوامل العد 18 (   )

(2) الأعداد (1 ، 2 ، 3 ، 5) جميعها أعداد أولية. (   )

(3) العدد 7 له عاملان فقط. (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	العامل المشترك لجميع الأعداد	( ) 2
2	أصغر عدد أولى	( ) 6
3	من مضاعفات العدد 3	( ) 1

أكمل ما يأتي:

(1) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3) هو ....

(2) عوامل العدد 18 هي .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

الضرب في عدد مكون من رقم

أوجد الناتج :

❶ $25 \times 4 =$ ......100........

	20	5
4	$20 \times 4 = 80$	$5 \times 4 = 20$

$80 + 20 = 100$

❷ $35 \times 3 =$ ....

....

....

....

❸ $46 \times 2 =$ ....

....

....

....

❹ $32 \times 4 =$ ....

....

....

....

خاصية التوزيع

حلل كل عدد كما في المثال (الصيغة الممتدة)

❶ 5 + 40 + 700 + 2000 = 2745

❷ .... + ... + ... + ... = 3751

❸ .... + ... + ... + ... = 4731

❹ .... + ... + ... + ... = 3051

❺ .... + ... + ... + ... = 9756

أوجد الناتج :

❶ $235 \times 4 =$ ....

	200	30	5
4	200×4	30×4	5×4

$235 \times 4 = (200 \times 4) + (30 \times 4) + (5 \times 4)$

$235 \times 4 = 800 + 120 + 20$

$235 \times 4 = 940$

❷ $351 \times 3 =$ ....

	....	....	....
....			

....

....

....

❸ $456 \times 2 =$ ....

....

....

....

....

أوجد الناتج كما في المثال

❶ $1456 \times 5 =$ ....

$(1000 \times 5) + (400 \times 5) + (50 \times 5) + (6 \times 5)$

$5000 + 2000 + 250 + 30$

$= 7280$

أوجد الناتج كما في المثال السابق

❷ $456 \times 2 =$ ....

....

....

....

أوجد الناتج كما في المثال

❸ $456 \times 2 =$ ....

....

....

....

أوجد الناتج :

❶ $25 \times 4 =$ ....

❷ $35 \times 3 =$ ....

❸ $46 \times 2 =$ ....

❹ $32 \times 4 =$ ....

❺ $70 \times 30 =$ ....

❻ $67 \times 20 =$ ....

$$\begin{array}{r} {}^{2}\\ 2\ 5 \\ \times \quad 4 \\ \hline 100 \end{array}$$

أوجد الناتج كما في المثال

❸ $1456 \times 5 =$ ....

❷ $4562 \times 7 =$ ....

❸ $7350 \times 50 =$ ....

❹ $1243 \times 6 =$ ....

❺ $5203 \times 3 =$ ....

$$\begin{array}{r} {}^{2\,2\,3} \\ 1456 \\ \times \quad 5 \\ \hline 7280 \end{array}$$

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) .... = 35×0

(أ) 35 (ب) صفر

(ج) 350 (د) 305

(2) أي مما يلي يمثل (6×35)؟

(أ) $(6 \times 50) \times (6 \times 3)$

(ب) $(6 \times 50) \times (6 \times 30)$

(ج) $(6 \times 5) + (6 \times 30)$

(د) $(6 \times 5) \times (6 \times 3)$

(3) .... < 106×4

(أ) 20×50 (ب) 109×8

(ج) 10×80 (د) 10×10

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) .... $\times 12 = 12 \times 48$

(2) $0 =$ .... $\times 99 = 0 \times 77$

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

(1) $1,600 > 60 \times 40$ (   )

السؤال الرابع: صل

(1) .... = 6×17 – 1 (   )

(2) العنصر المحايد الجمعي – 102 (   )

السؤال الخامس: أجب

- علبة حلوى بها 15 قطعة، فإن عدد قطع الحلوى في 10 علب متماثلة هو 1200 قطعة. هل تتفق أم لا تتفق؟ وضح إجابتك باستخدام استراتيجية مناسبة.

- ....

أوجد الناتج :

❶ $57 \times 2 =$ ....

❷ $72 \times 3 =$ ....

❸ $46 \times 5 =$ ....

❹ $63 \times 4 =$ ....

❺ $30 \times 50 =$ ....

❻ $28 \times 60 =$ ....

أوجد الناتج كما في المثال :

❸ $1456 \times 5 =$ ....

❷ $1562 \times 7 =$ ....

❸ $7150 \times 5 =$ ....

❹ $1043 \times 6 =$ ....

❺ $3203 \times 3 =$ ....

أوجد الناتج :

❶ إذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح 25 جنيها . فكم ثمن 3 كجم .

ثمن 12 كجم = كجم .... = 3 × 25

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$$

❷ اشترك 6 شخص في رحلة ، دفع كل شخص 75 جنيها . أوجد ما دفعوه .

ما دفعوه = جنيها .... = 6 × 75

❸ تسير نملة 215 متر في الساعة ، أوجد المسافة التي تقطعها في 5 ساعات .

المسافة = متر .... = 5 × 215

❹ يأكل الأسد 23 كيلو جرام من اللحم في الساعة ، كم كيلوجراما يأكله في 6 ساعات ؟

ما يأكله = كجم .... = 6 × 23

الضرب في عدد مكون من رقمين

(باستخدام نماذج مساحة المستطيل)

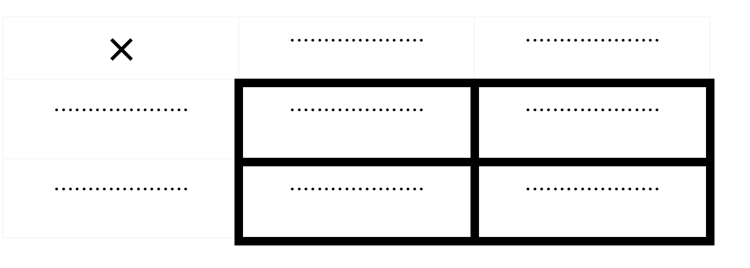
❶ 23 × 65 = ...

×	60	5
20	1,200	100
3	180	15

1,200 + 180 + 100 + 15 = 1,495

ارسم نماذج مساحة مستطيل لحل المسائل كالمثال السابق:

❷ 15 × 27 = ...



– ....

ارسم نماذج مساحة مستطيل لحل المسائل كالمثال السابق:

❸ 35 × 75 = ...

×	....	....
....	....	....
....	....	....

– ....

أوجد الناتج بطريقة التقريب لأقرب 10 كما في المثال:

❶ 48 × 32 = 50 × 30 = 1,500

❷ 75 × 13 = ... × .... = ...

❸ 34 × 47 = ... × .... = ...

❹ 41 × 62 = ... × .... = ...

أوجد الناتج :

❶ $23 \times 57 =$ ....

$$\begin{array}{r} \overset{2}{5}7 \\ \times \quad 23 \\ \hline 171 \\ +\ 1,140 \\ \hline 1,311 \end{array}$$

❷ $26 \times 72 =$ ....

❸ $35 \times 46 =$ ....

❹ $44 \times 63 =$ ....

❺ $17 \times 65 =$ ....

أوجد الناتج

❶ إذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح 25 جنيها. فكم ثمن 12 كجم

ثمن 12 كجم = 25 × 12 = ... جنيها

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times\ 12 \\ \hline 50 \\ +\ 250 \\ \hline 300 \end{array}$$

❷ اشترك 26 شخص في رحلة ، دفع كل شخص 75 جنيها . أوجد ما دفعوه .

ما دفعوه = 75 × 26 = ... جنيها

❸ تسير نملة 62 متر في الساعة ، أوجد المسافة التي تقطعها في 45 ساعات .

المسافة = 62 × 45 = ... مترا

الضرب في عدد مكون من رقمين

(باستخدام نماذج مساحة المستطيل)

❶ $23 \times 65 =$ ....

×	60	5
20	1,200	100
3	180	15

$$1,200 + 180 + 100 + 15 = 1,495$$

ارسم نماذج مساحة مستطيل لحل المسائل كالمثال السابق:

❷ $21 \times 46 =$ ....

×	....	....
....	....	....
....	....	....

– ....

ارسم نماذج مساحة مستطيل لحل المسائل كالمثال السابق:

❷ $25 \times 34 =$ ....

×	....	....
....	....	....
....	....	....

– ....

أوجد الناتج بطريقة التقريب لأقرب 10 كما في المثال:

❶ $48 \times 32 = 50 \times 30 = 1,500$

❷ $11 \times 23 =$ .... × .... = ...

❸ $27 \times 24 =$ .... × .... = ...

❹ $72 \times 35 =$ .... × .... = ...

أوجد الناتج :

❶ .... = 23×57

$$\begin{array}{r} \overset{2}{5}7 \\ \times \quad 23 \\ \hline 171 \\ + \quad 1,140 \\ \hline 1,311 \end{array}$$

❷ .... = 16×85

❸ .... = 34×35

❹ .... = 24×63

❺ .... = 35×45

أوجد الناتج

❶ إذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح 25 جنيها . فكم ثمن 12 كجم

ثمن 12 كجم = 25 × 12 = ... جنيها

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times \quad 12 \\ \hline 50 \\ + \quad 250 \\ \hline 300 \end{array}$$

❷ اشترك 35 شخص في رحلة ، دفع كل شخص 65 جنيها . أوجد ما دفعوه .

ما دفعوه = 65 × 35 = ... جنيها

❸ تسير نملة 45 متر في الساعة ، أوجد المسافة التي تقطعها في 12 ساعات .

المسافة = 45 × 12 = ... مترا

❹ يأكل الأسد 25 كيلو جرام من اللحم في اليوم ، كم كيلوجراما يأكله في 12 يوما ؟

ما يأكله = 25 × 12 = ... كجم

القسمة على عدد مكون من رقم واحد

15 ÷ 5 = 3

المقسوم ÷ المقسوم عليه = خارج القسمة

❶ إذا كان عدد تلاميذ الفصل 45 تلميذا وأراد معلم التربية الرياضية تقسيمهم إلى 5 مجموعات بالتساوي. فكم يكون عدد كل مجموعة؟

- عدد كل مجموعة 45 ÷ 5 = 9

---

❷ وزع الأب مبلغ 24 جنيها على أولاده الثلاثة بالتساوي، فكم يكون نصيب كل ولد من الأولاد الثلاثة ؟

- نصيب كل ولد 24 ÷ 3 = 8

---

❸ مع بسمة 23 تفاحة تريد توزيعها على 5 من أولاد بالتساوي . هل تستطيع تقسيمها ؟ ما الباقي ؟

نصيب كل ولد 23 ÷ 5 = 4

و الباقي = 3 تفاحات

<u>أكمل الجدول :</u>

م	المقسوم	المقسوم عليه	خارج القسمة	الباقي
❶	16	3	5	1
❷	27	5	....	....
❸	13	3	....	....
❹	34	4	....	....
❺	43	5	....	....

أوجد الناتج :

❶ .... = 3 ÷ 630 ❷ .... = 3 ÷ 666

❸ .... = 4 ÷ 844 ❹ .... = 5 ÷ 555

❺ .... = 7 ÷ 700 ❻ .... = 5 ÷ 250

❼ .... = 3 ÷ 333 ❽ .... = 5 ÷ 350

أكمل الجدول :

خارج القسمة	حقيقة ذات صلة	المعادلة
200	6 ÷ 3 = 2	600 ÷ 3
....	....	150 ÷ 5
....	....	1,200 ÷ 4
....	....	200 ÷ 5
....	....	700 ÷ 7
....	....	4,500 ÷ 9
....	....	210 ÷ 3
....	....	6,400 ÷ 8

❶ مع تلاميذ الفصل 450 قلم من الألوان ، يريد التلاميذ تقسيمها بالتساوي على 9 صناديق . كم عدد الأقلام في كل صندوق ؟

- عدد الأقلام = ... قلم - 450 ÷ 9 =

❷ عدد إذا قُسم على 5 يكون الناتج 7 والباقي 3 . العدد هو ....

❸ أوجد الناتج: - 180 ÷ 2 = ...

والباقي = ... - 33 ÷ 6 = ...

القسمة باستخدام نموذج المستطيل

<u>اقسم:</u>

الصيغة الممتدة

❶ .... = 3 ÷ 936

900 + 30 + 6 = 936

÷

3	900	30	6

300 + 10 + 2 = 312

<u>اقسم:</u>

❷ .... = 5 ÷ 545

545 -   <u>500</u> -   45   <u>45</u>   00

÷

5	500	45

100 + 9 = 109

<u>اقسم:</u>

❸ .... = 4 ÷ 93 (العدد 9 ليس من مضاعفات 4)

93   <u>80</u> -   13 -   <u>12</u>   01

÷

4	80	12

والباقي 1   20 + 3 = 23

---

❹ <u>اقسم:</u>............ = 2 ÷ 486 (باستخدام نموذج مساحة المستطيل)

القسمة باستخدام التجزئة

اقسم:

- $896 \div 4 =$ ....

❶ نبدأ القسمة من جهة اليسار ، نجد أن العدد

8 يقبل القسمة ÷ 4 (العدد 8 في خانة المئات)

إذا $800 \div 4 = 200$

نطرح 896 من 800

نكرر نفس الخطوة السابقة مع العدد 96

❷ نبدأ القسمة من جهة اليسار ، نجد أن العدد

9 لا يقبل القسمة ÷ 4

الأقل منه هو الرقم 8 يقبل القسمة ÷ 4

(الرقم 8 في خانة العشرات)

إذا $80 \div 4 = 20$

نطرح 80 من 96

نكرر نفس الخطوة السابقة مع العدد 16

❸ نبدأ القسمة من جهة اليسار ، نجد أن العدد

16 يقبل القسمة ÷ 4

إذا $16 \div 4 = 4$

نطرح 16 من 16

❹ أخيرا نجمع النواتج

$224 = 4 + 20 + 200$

```
4 | 896 | 200
  - 800
  -----
     96
```

```
4 | 896 | 200
  - 800
  -----
     96 | 20
   - 80
  -----
     16
```

```
4 | 896 | 200
  - 800
  -----
     96 | 20
   - 80
  -----
     16 | 4
   - 16
  -----
     00
```

القسمة باستخدام التجزئة

اقسم باستخدام استراتيجية التجزئة:

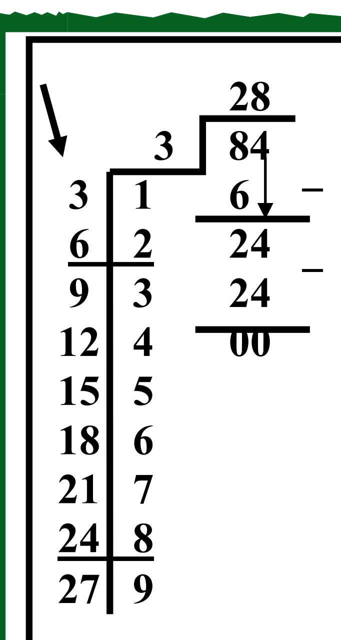
❶ $565 \div 5 =$ ....

❷ $645 \div 3 =$ ....

❸ $75 \div 3 =$ ....

خوارزمية القسمة المعيارية

أوجد الناتج كما في المثال :



❶ $84 \div 3 =$ ....

---

❷ $615 \div 5 =$ ....

5 615

5 1
10 2
15 3
20 4
25 5
30 6
35 7
40 8
45 9

---

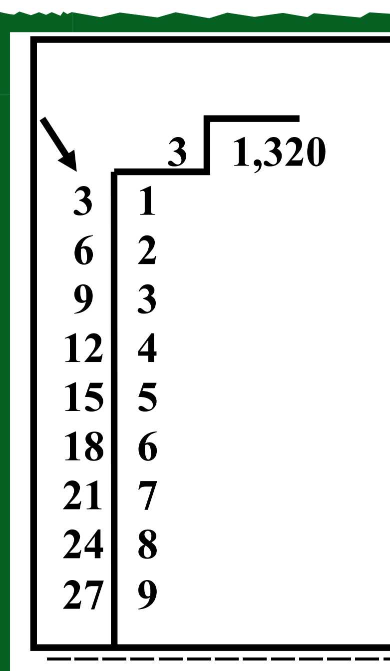
❸ $517 \div 4 =$ ....

والباقي = ...

4 517

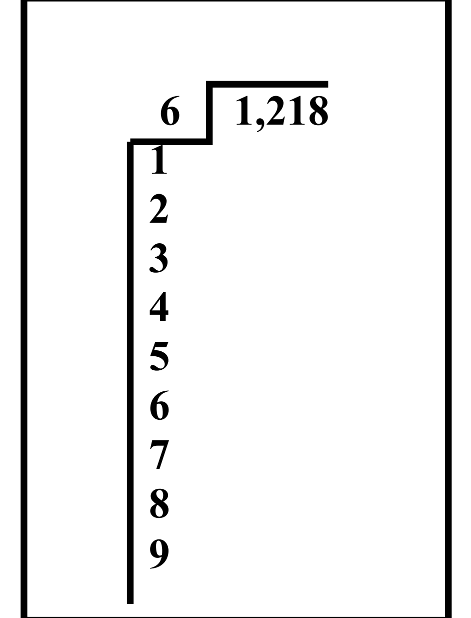
1
2
3
4
5
6
7
8
9

خوارزمية القسمة المعيارية

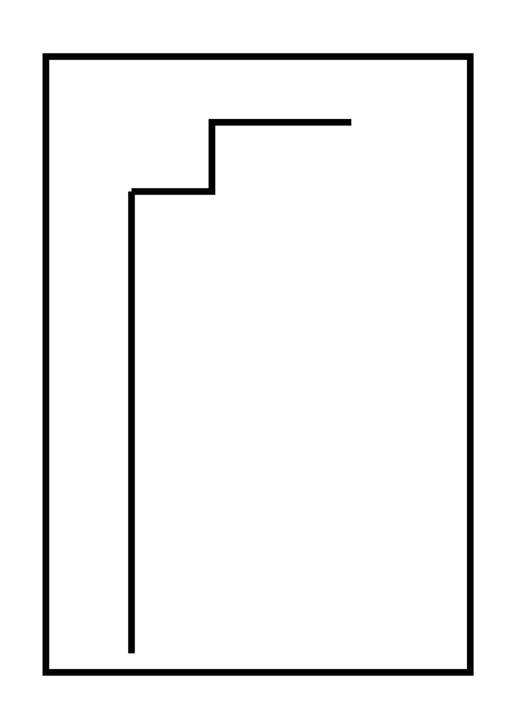


أوجد الناتج كما في المثال :

❶ $1,320 \div 3 =$ ....



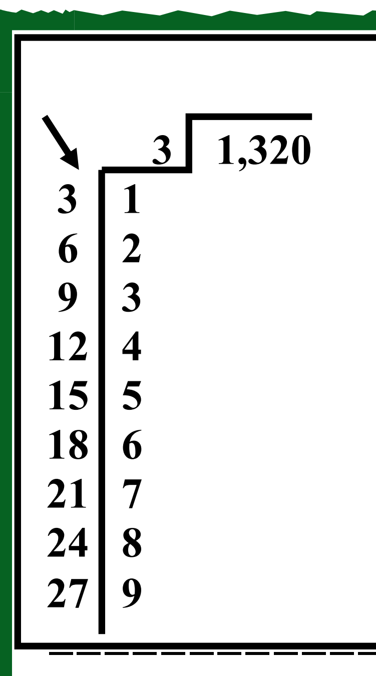
❷ $1,218 \div 6 =$ ....



❸ $2,709 \div 3 =$ ....

(لو نزل رقمين نضع صفر في الناتج)

خوارزمية القسمة المعيارية



<u>أوجد الناتج كما في المثال</u> :

❶ لدي تاجر 1,320 كجم من الفاكهة وزعها على 3 سيارات . أوجد ما تحمله كل سيارة .

1,320 ÷ 3 = ...

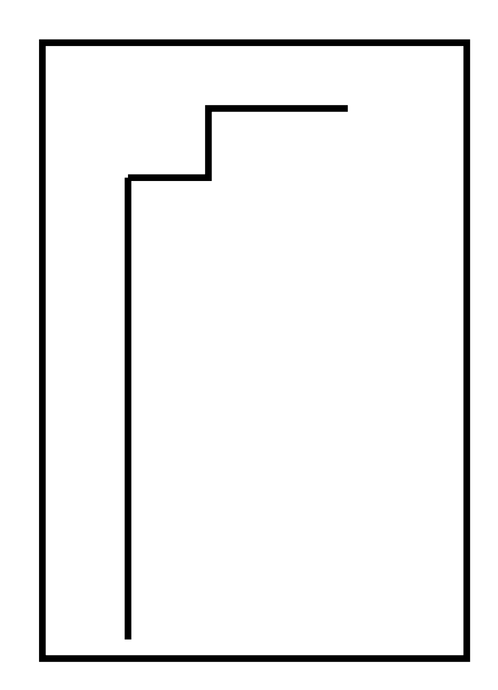
---

❷ 1,215 ÷ 5 = ...

5 1,215
1
2
3
4
5
6
7
8
9

---

❸ 2,704 ÷ 4 = ...



السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) إذا تم توزيع 37 برتقالة على 5 أطباق بالتساوي، فكم يتبقى من البرتقال؟

(أ) 5 (ب) 2

(ج) 7 (د) 0

(2) .... = 4 ÷ 6,524

(أ) 1,631 (ب) 1,151

(ج) 1,361 (د) 1,631

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) .... = 7 ÷ 7,000

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

(1) لإيجاد خارج قسمة: 900 = 5 ÷ 4,500 يمكن استخدام حقيقة القسمة التالية 9 = 5 ÷ 45 ( )

(2) يمثل نموذج مساحة المستطيل التالي مسألة القسمة:(والباقي 5) 14 = 6 ÷ 89

	10	4
6	6 × 10 = 60	6 × 4 = 24

(باقي القسمة 5)

السؤال الرابع: صل

1- .... = 5 ÷ 4550	29 ( )
2- .... = 7 ÷ 224	101 ( )
3- .... = 5 ÷ 145	910 ( )
4- .... = 5 ÷ 505	32 ( )

السؤال الخامس: أوجد

(1) يوجد 72 تلميذ في الملعب نحتاج إلى تقسيمهم إلى فرق، كل فريق 9 تلاميذ.

ما عدد الفرق التي يمكن تكوينها؟

- ....

القسمة على عدد مكون من رقم واحد

أكمل الجدول :

م	المقسوم	المقسوم عليه	خارج القسمة	الباقي
❶	13	3	4	1
❷	26	5	....	....
❸	16	3	....	....

أوجد الناتج :

❶ $396 \div 3 =$ ....   ❷ $642 \div 2 =$ ....

❸ $357 \div 7 =$ ....   ❹ $505 \div 5 =$ ....

أكمل الجدول :

خارج القسمة	حقيقة ذات صلة	المعادلة
200	$6 \div 3 = 2$	$600 \div 3$
....	....	$120 \div 4$
....	....	$1,500 \div 5$
....	....	$300 \div 5$

اختر الإجابة الصحيحة مم بين القوسين:

❶ لدى تاجر 320 كجم من الفاكهة يريد توزيعها على 8 أقفاص بالتساوي، فإن وزن القفص الواحد = ...كجم

(4 ، 40 ، 400 ، 60)

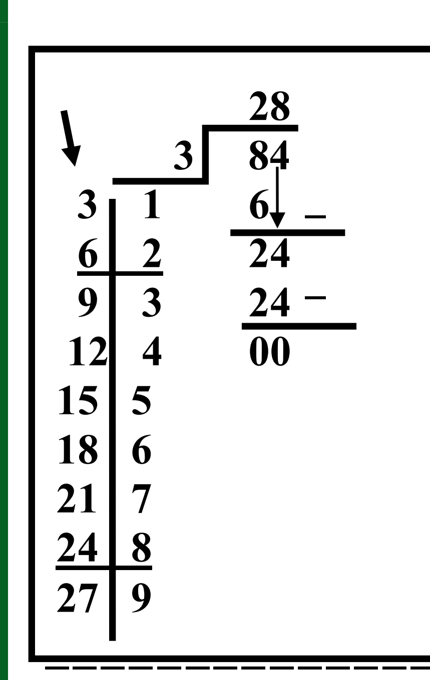
❷ مع باسم 15 قطعة حلوى يريد توزيعها بالتساوي على 5 زملائه. فإن نصيب كل صديق = ... قطعة

(1 ، 2 ، 3 ، 4)

❸ $30 \div 5 = 6$ ، المقسوم عليه هو .... (6 ، 5 ، 30)

<u>أوجد الناتج كما في المثال</u> :

❶ 84 ÷ 3 = 28



---

❷ 155 ÷ 5 = ...

5 | 155

5	1
10	2
15	3
20	4
25	5
30	6
35	7
40	8
45	9

---

❸ 218 ÷ 3 = ...

والباقي = ...

3 | 218

1
2
3
4
5
6
7
8
9

اختر الإجابة الصحيحة:

❶ .... = $33 \div 3$

(أ) 3 (ب) 11 (ج) 6 (د) 22

❷ .... = $20 \div 4$

(أ) 3 (ب) 4 (ج) 7 (د) 5

❸ .... = $120 \div 4$

(أ) 3 (ب) 30 (ج) 50 (د) 11

❹ .... = $60 \div 6$

(أ) 1 (ب) 10 (ج) 20 (د) 7

❺ .... = $300 \div 5$

(أ) 6 (ب) 15 (ج) 12 (د) 60

❻ $23 \div 3 = 7$ ، والباقي = ...

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

❼ عدد إذا قسمناه على 3 يكون الناتج 5 والباقي 2

(ا) 15 (ب) 17 (ج) 19 (د) 21

❽ مع باسم 20 هدية يريد توزيعها بالتساوي على 4 من أصدقائه. فإن عدد الهدايا التي سيحصل عليها كل صديق هو ....

(ا) 4 (ب) 2 (ج) 8 (د) 5

أوجد الناتج كما في المثال :

❶ وضع باسم 42 زجاجة مياه على 3 طاولات .

أوجد عدد الزجاجات على كل طاولة .

عدد الزجاجات =

زجاجة .... = 3 ÷ 42 –

	3	42
3	1	
6	2	
9	3	
12	4	
15	5	
18	6	
21	7	
24	8	
27	9	

❷ أوجد الناتج استخدام استراتيجية التجزئة

.... = 3 ÷ 645 –

ضع علامة (√) أو علامة (X)

❶ 7 = 5 ÷ 35 ، المقسوم هو العدد 5 . ( )

❷ 9 = 6 ÷ 63 ( )

❸ 6 = 5 ÷ 31 والباقي 1 ( )

اكتب مسألة القسمة التي تعبر عن

نموذج مساحة المستطيل المقابل

	10	2
3	3 × 10	3 × 2

.... = ... ÷ .... –

أوجد الناتج :

❶ $235 \times 4 =$ ....

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times \quad 4 \\ \hline 940 \end{array}$$

❷ $351 \times 6 =$ ....

❸ $203 \times 7 =$ ....

❹ $156 \times 5 =$ ....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

أوجد الناتج :

❶ $57 \times 23 = ...$

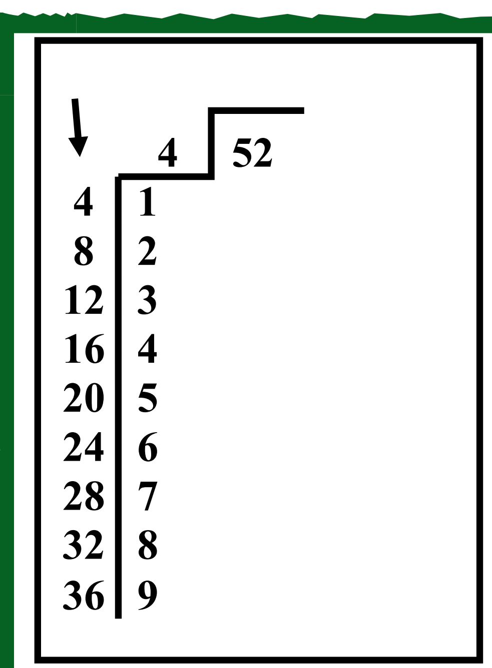
$$\begin{array}{r} \overset{2}{5}7 \\ \times \quad 23 \\ \hline 171 \\ + \quad 1,140 \\ \hline 1,311 \end{array}$$

❷ $26 \times 12 = ...$

❸ $35 \times 42 = ...$

❹ $451 \times 23 = ...$

مسائل كلامية على القسمة



أوجد الناتج كما في المثال :

❶ وضع باسم 52 زجاجة مياه على 4 طاولات .

أوجد عدد الزجاجات على كل طاولة .

عدد الزجاجات =

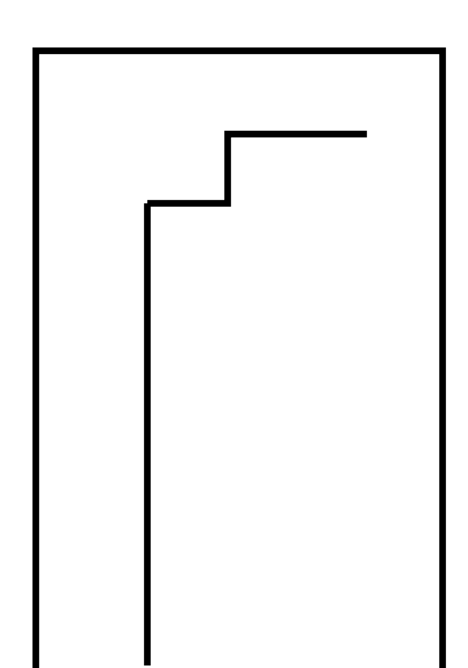
$52 \div 4 =$ .... زجاجة

1
2
3
4
5
6
7
8
9

❷ يملك تاجر 480 كوبا ورقيا، إذا استخدم صاحب المتجر هذه الأكواب خلال 3 أشهر بالتساوي، فما عدد الأكواب التي استخدمها في كل شهر؟

عدد الأكواب =

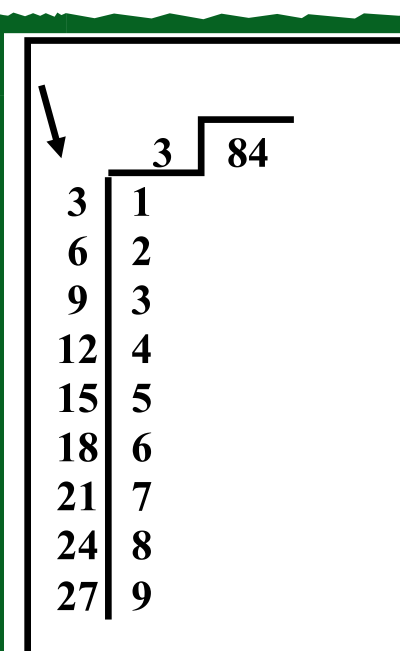
$480 \div 3 =$ .... كجم



❸ قطار للركاب به 784 راكب موزعين بالتساوي على 7 عربات . أوجد عدد الركاب في كل عربة .

عدد الركاب =

.... ÷ .... = ... راكب



أوجد الناتج كما في المثال :

❶ $84 \div 3 =$ ....

---

❷ $315 \div 5 =$ ....

5 315

5	1
10	2
15	3
20	4
25	5
30	6
35	7
40	8
45	9

---

❸ $512 \div 4 =$ ....

4 512

	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

ترتيب العلمليات

ترتيب العمليات

❶ ما بين القوسين
❸ الضرب والقسمة (من اليسار إلى اليمين)
❸ الجمع والطرح (من اليسار إلى اليمين)

أوجد الناتج :

(ابدأ أولا بمسائل الضرب والقسمة) حددها بأقواس

❶ $2 \times 4 + 5$

$(2 \times 4) + 5$

$8 + 5 =$ ....13........

---

❶ $3 \times 4 + 10 =$

– ....

❸ $5 + 8 \div 2 =$

– ....

❹ $15 \div (3 + 2) =$ ....

– ....

❺ $4 + 35 \div 5 =$ ....

– ....

❻ $90 + 2 - 4 \times 3 =$ ....

– ....

أوجد الناتج :

❶ $2 + 4 \times 6 =$ ....

– ....

– ....

❷ $5 - 8 \div 2 + 6 =$ ....

– ....

– ....

❸ $15 \div 5 + 4 + 1 =$ ....

– ....

– ....

❹ $30 \div 5 + 4 =$ ....

– ....

– ....

❺ $6 - 5 + 5 - 4 =$ ....

– ....

– ....

❻ $4 - 16 \div (3 + 1) =$ ....

– ....

– ....

❼ $18 \div 2 + 4 \times 10 =$ ....

– ....

– ....

اختر الإجابة الصحيحة :

❶ .... = $30 \div 5 + 4$

(أ) 6 (ب) 8 (ج) 10 (د) 12

❷ .... = $5 + 8 \div 2$

(أ) 6 (ب) 7 (ج) 8 (د) 9

❸ .... = $5 \times 6 - 12$

(أ) 17 (ب) 8 (ج) 18 (د) 28

❹ .... = $80 \div 8 - 7$

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

❺ العنصر المحايد الجمعي هو ....

(صفر ، 1 ، 2 ، 3)

صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)		(ب)	
❶ $7 - 2 + 5$	–	7	( )
❷ $3 + 3 \times 2$	–	10	( )
❸ $3 + 25 \div 5$	–	9	( )
❹ $4 + 6 - 3$	–	8	( )

- اشترى باسم كرة ثمنها 12 جنيها ، واشترى 5 أقلام ثمن القلم 3 جنيهات .

اكتب المعادلة المعبرة عن هذه المسألة وأوجد حلها.

– ....

– ....

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) $5 \times 6 - 4 + 3 = 13$ (............)

(2) $7 \times 8 \div 4 - 2 = 12$ (............)

(3) $17 \times (15 - 8) + 2 = 121$ (............)

(4) الخطوة الأولى في مسألة..... $30 - 20 \div 2 \times 5 =$ هي عملية القسمة(............)

(5) الخطوة الأولى في حل مسألة $5 + 2 \times 8 - 16$ هي عملية الطرح (............)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أي مما يلي = 6 ؟

(أ) $24 \div 6 - 2$	(ب) $3 \times 1 + 1$
(ج) $12 + 6 \div 3$	(د) $18 - 3 \times 4$

(2) .... $= 30 - 4 \times (2 + 1)$

(أ) 102	(ب) 28
(ج) 18	(د) 78

(3) .... $= 20 \div 5 + 5 - 2$

(أ) صفر	(ب) 7
(ج) 5	(د) 8

(4) أي الخطوات التي تنفذ أولا عند إيجاد ناتج $2 \div 4 + 14$ ؟

(أ) جمع 14 و 4	(ب) قسمة 4 على 2
(ج) قسمة 14 على 2	(د) قسمة 18 على 2

(5) .... $15 + (50 \div 10) \times 3 =$

(أ) 60	(ب) 30
(ج) 23	(د) 20

السؤال الثالث: أكمل ما يلي

(1) .... $20 \div 4 - 3 =$

(2) .... $20 - 9 + 5 =$

(3) .... $100 - (4 + 7) \times 9 =$

(4) .... $16 - 12 \times 4 \div 8 =$

(5) .... $18 \times 25 =$

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) .... $18 \div 3 + 15 - 1 =$	– 30 ( )
(2) .... $49 - 7 \times 6 + 4 =$	– 910 ( )
(3) .... $300 \div (30 - 20) =$	– 20 ( )
(4) .... $4550 \div 5 =$	– 11 ( )

ترتيب العلمليات

ترتيب العمليات

❶ ما بين القوسين
❷ الضرب والقسمة (من اليسار إلى اليمين)
❸ الجمع والطرح (من اليسار إلى اليمين)

أوجد الناتج :

(ابدأ أولا بمسائل الضرب والقسمة) حددها بأقواس

❶ $5 + 4 \times 2$

$5 + (4 \times 2)$

$5 + 8 = 13$

---

❷ $10 + 4 \times 3 = \dots\dots$

– ....

– ....

❸ $15 - 7 \times 2 + 4 = \dots\dots$

– ....

– ....

❹ $4 - 3 \div 15 = \dots\dots$

– ....

– ....

❹ $10 \times 4 + 2 \div 18 = \dots\dots$

– ....

– ....

أوجد الناتج :

❶ $2 + 4 \times 6$ = ...

– ....

❷ $7 - 4 \div 4 + 6$ = ...

– ....

❸ $15 \div 3 + 4 + 1$ = ...

– ....

❹ $36 \div 9 + 4$ = ...

– ....

❺ $4 - 1 + 5 - 8$ = ...

– ....

❻ $7 - 16 \div 4 + 3$ = ...

– ....

❼ $80 \div 10 + 6 - 10$ = ...

– ....

❽ $3 \times 4 + 10$ = ...

– ....

– اشترى محمود علبة ألوان ثمنها 15 جنيها ، واشترى 4 أقلام ثمن القلم 3 جنيهات . اكتب المعادلة المعبرة عن هذه المسألة وأوجد حلها.

– ....

– ....

اختر الإجابة الصحيحة :

❶ .... = $30 \div 5 + 2$

(أ) 6 (ب) 8 (ج) 10 (د) 12

❷ .... = $3 + 10 \div 2$

(أ) 6 (ب) 7 (ج) 8 (د) 9

❸ .... = $5 \times 5 - 12$

(أ) 17 (ب) 8 (ج) 18 (د) 13

❹ .... = $60 \div 6 - 7$

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

❺ العنصر المحايد الضربي هو ....

(أ) صفر (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)		(ب)	
❶ $5 + 25 \div 5$	–	9	( )
❷ $3 + 3 \times 2$	–	6	( )
❸ $2 + 8 \div 2$	–	7	( )
❹ $4 + 6 - 3$	–	10	( )

– اشترى تامر كشكلول ثمنه 6 جنيها ، واشترى 3 قصص ثمن القصة 5 جنيهات . اكتب المعادلة المعبرة عن هذه المسألة وأوجد حلها.

– ....

– ....

المهام الأدائية

المهمة الأولى (أرقام وإحصائيات)

اسم التلميذ: ....

الصف: ....

تنفق الدولة المصرية على العديد من المشروعات في مجال الطرق؛ لتسيير حركة المرور، حيث أنفقت على إنشاء كباري وأنفاق الطريق الأوسطي بمنطقة حلوان مبلغ 2,750,000 جنيها.

<u>في ضوء البيانات السابقة، أكمل:</u>

(1) ضع العدد 2,750,000 بجدول القيمة المكانية:

الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد

(2) الصيغة التحليلية للعدد 2,750,000 هي

– ....

(3) إذا كان طول الطريق الدائري حول القاهرة 100 كم ، فإن طوله بالأمتار =

.............................م

(4) إذا كان طول الطريق الإقليمي يساوي 400 كم ، وطول الطريق الدائري 100 كم ، فإن طول الطريق الإقليمي يساوي .... أضعاف الطريق الدائري.

المهام الأدائية

المهمة الثانية (موكب نقل الآثار الملكية)

اسم التلميذ: ....

الصف: ....

استطاعت مصر أن تبهر العالم بحدث هام يتعلق بالآثار المصرية القديمة، حيث تم نقل آثار ملكية من المتحف المصري الواقع بميدان التحرير بوسط القاهرة، إلى موقعها الجديد بالمتحف القومي للحضارة المصرية بالفسطاط شرق القاهرة.

أكمل ما يلي:

(1) إذا كانت المسافة التي قطعها الموكب تساوي 7 كليومترات، فإن هذه المسافة بالأمتار = ...م

(2) إذا كانت أبعاد أحد أوجه صناديق نقل الآثار هي 1 متر ، 3 متر ، فإن:

محيط الصندوق = ... أمتار

(3) إذا كان عدد الذين شاهدوا الموكب عبر الأقمار الصناعية حوالي مليار وخمسمائة مليون وستة وخمسون ألف مشاهد حول العالم، فإن الصيغة القياسية لهذا العدد هي:

– ....

(4) إذا تحرك الموكب من المتحف المصري في الساعة 8:00 مساءً، ومكث 40 دقيقة في مساره حتى النهاية، فإن وقت وصول الموكب إلى المتحف القومي هو:

– .... : .... مساءً

المهام الأدائية

المهمة الثالثة

(أهرامات الجيزة)

اسم التلميذ: ....

الصف: ....

أثناء زيارتك لأهرامات الجيزة؛ وبالاستعانة بالمرشد السياحي، قمت بتسجيل البيانات التالية:

(1) ارتفاع الهرم الأكبر (خوفو) 149 متر = ...سم

(2) تم حساب كتلة أربعة أحجار بالكيلوجرامات، وكانت كما يلي:

8,092.561 – 9,208,111 – 7,534,786 – 8,650,336

فإن الترتيب التصاعدي لكتل هذه الأحجار هو:

– .... ، .... ، .... ، ....

(3) إذا كان أحد الأحجار يغطي قطعة مستطيلة من الأرض طولها 12 م ، وعرضها 5 م ، فإن مساحة تلك القطعة = ... متر مربع

(4) إذا تناولت خلال رحلتك 5 سندوتشات في الغداء، وكان سعر الواحد 20 جنيه، فإن تكلفة الوجبات تساوي .... جنيها.

المهام الأدائية

المهمة الرابعة (طريق الكباش)

اسم التلميذ: ....

الصف: ....

شاهد عمر وليلي إحتفالية إعادة افتتاح طريق الكباش، فقاموا بجمع معلومات عن هذا الطريق الذي يربط معبد الكرنك شمالًا بمعبد الأقصر جنوبًا.

ساعد عمر وليلي في إنهاء المهمة التالية:

(1) بلغ طول طريق الكباش 2700 متر = ...كيلومتر، .... متر

(2) إذا كان عدد التماثيل التي تم العثور عليها 807 على شكل رأس أبوالهول، 250 على شكل كبش، فإن إجمالي عدد التماثيل التي تم العثور عليها = ...تمثال

(3) إذا كانت قاعدة كل كبش على شكل مستطيل طولها 370 سم، وعرضها 120 سم فإن محيطها = ... سم

(4) إذا كان تكلفة ترميم التماثيل بطريق الكباش 240 مليون جنيه، اكتب المبلغ

– بالصيغة الممتدة = ...

– بالصيغة القياسية = ...

المهام الأدائية

المهمة الخامسة (اللعب مع الأرقام)

اسم التلميذ: ....

الصف: ....

استخدم بطاقات الأرقام الآتية:

4	5	6	2	9	8	1

في إيجاد:

(1) خمسة أعداد مختلفة كل منها مكون من 7 أرقام

– .... ، .... ، .... ، .... ،........................

(2) اكتب أكبر وأصغر عدد من الأرقام السابقة:

– العدد الأكبر: ....

– العدد الأصغر: ....

(3) قرب أكبر عدد لأقرب مائة ألف

تقريب العدد لأقرب مائة ألف ≃ ....

(4) قيمة أول رقم من اليسار في أكبر عدد تساوي ....

(5) الفرق بين أكبر وأصغر عددين يساوي

= ....